



**MENDLÁK**

ŠKOLSKÝ KOMPLEX  
člen rodiny PORG

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

**Gymnázium J. G. Mendela a jeho  
zařízení a Základní umělecká škola,  
š. p. o.**

**ve školním roce 2024/2025**

**říjen 2025**




Výroční zprávu vypracovali:

Editor	Tomáš Zimek
Maturitní zkouška, přijímací řízení, projekty, školská rada	Filip Klobušický
ŠVP, školní kluby	Jitka Kelblová
Metodik prevence	Jana Holasová
Výchovný poradce	Kateřina Mudráková, Dagmar Krpcová,
Talentovaní žáci	Roman Rudolecký
Environmentální výchova	Miloslava Floriánová
Školní jídelna	Andrea Volšová
ZUŠ	Jaromír Brych
PPP	Magdaléna Regecová
Hospodaření školy	Lucie Svobodová
Ostatní části a kapitoly	Tomáš Zimek



## Obsah

1.	Informace o škole.....	5
1.1	Základní údaje .....	5
1.2	Součásti školy.....	5
1.3	Kapacita.....	7
1.4	Gymnázium .....	7
1.5	Základní umělecká škola .....	9
1.6	Pedagogicko-psychologická poradna .....	9
1.7	Školní jídelna .....	9
2.	Vstup skupiny PORG.....	10
3.	Gymnázium – údaje o žácích .....	10
3.1	Přijímací řízení .....	10
3.2	Stavy žáků .....	10
3.3	Výsledky vzdělávání.....	11
3.4	Předávání maturitního vysvědčení .....	13
3.5	Předávání ročníkového vysvědčení .....	14
4.	Gymnázium – průběh vzdělávání .....	14
4.1	Školní vzdělávací program.....	14
4.2	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	15
4.3	Práce s talentovanými žáky .....	18
4.4	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	19
4.5	Multikulturní výchova.....	20
4.6	Environmentální výchova .....	20
4.7	Absolventi .....	25
4.8	Vyhodnocení závěrů inspekce ČŠI .....	26
5.	Gymnázium – aktivity na škole .....	26
5.1	Výchovné poradenství .....	26
5.2	Metodik prevence sociálně patologických jevů .....	27
5.3	Školní psycholog.....	30
5.4	Školská rada .....	31
5.5	Zahraniční výjezdy .....	32



5.6	Ostatní školní akce.....	34
5.7	Účast v soutěžích.....	35
5.8	Mimoškolní aktivity.....	36
5.9	Spolupráce se školami .....	36
5.10	Spolupráce se společnostmi .....	37
5.11	Operační program Jana Amose Komenského 2024/2025 .....	38
6.	Střední škola – údaje o zaměstnancích .....	39
6.1	Celkový přehled zaměstnanců .....	39
6.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	40
6.3	Rozvojové vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	43
7.	Základní umělecká škola.....	44
7.1	Umělecké obory.....	44
7.2	Prostorové zabezpečení.....	44
7.3	Údaje o žácích ZUŠ .....	45
7.4	Přijímací zkoušky ZUŠ.....	46
7.5	Vyhodnocení výsledků inspekce ČŠI .....	46
7.6	Pracovníci ZUŠ.....	47
7.7	Mimoškolní aktivity ZUŠ .....	47
7.8	Výsledky v soutěžích.....	48
8.	Pedagogicko-psychologická poradna.....	48
8.1	Služby klientům.....	48
8.2	Poskytnuté služby pedagogickým pracovníkům .....	52
8.3	Materiální a prostorové zabezpečení.....	52
8.4	Pracovníci PPP .....	52
8.5	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	54
9.	Školní jídelna .....	54
9.1	Zabezpečení činnosti školní kuchyně a jídelny .....	54
9.2	Sestava jídelníčku a příprava jídel .....	55
9.3	Personální zabezpečení.....	55
9.4	Jídelní lístek .....	58
9.	Základní údaje o hospodaření školy .....	60

## 1. Informace o škole

### 1.1 Základní údaje

Tabulka 1. Základní údaje o organizaci

Název školy:	Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecká škola, š. p. o.
Sídlo školy:	Mendlovo náměstí 1/3, 4, 603 00 Brno
Právní forma:	Školská právnická osoba
Ředitel školy:	Mgr. Vladimíra Dolenská
IČ:	25327747
Identifikátor právnické osoby:	600 013 961
Webové stránky školy:	<a href="http://www.porgbrno.cz">www.porgbrno.cz</a> (dříve <a href="http://www.skolskykomplex.cz">www.skolskykomplex.cz</a> )

### 1.2 Součásti školy

Tabulka 2. Základní údaje o součástech školy

Gymnázium	
IZO:	046315284
Ředitel školy:	Mgr. Vladimíra Dolenská
Zástupci ŘŠ pro gymnázium:	Mgr. Tereza Tobiášová
	Mgr. Filip Klobušický
	Mgr. Roman Rudolecký
	Mgr. Tomáš Zimek

<b>Studijní obory:</b>	79-41-K/41 Gymnázium denní čtyřleté studium
	79-41-K/81 Gymnázium denní osmileté studium
	79-41-K/61 Gymnázium denní šestileté
	79-41-K/41 Gymnázium dálkové pětileté studium
<b>Základní umělecká škola</b>	
<b>IZO:</b>	108042821
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Vladimíra Dolenská
<b>Zástupce ŘŠ pro SPGŠ:</b>	Mgr. Jaromír Brych
<b>Studijní obor:</b>	Hudební Literárně-dramatický Taneční Výtvarný
<b>Odloučené pracoviště:</b>	Ježkova 243/9, 628 00 Brno
<b>Školní klub</b>	
<b>IZO:</b>	110035241
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Vladimíra Dolenská
<b>Školní jídelna</b>	
<b>IZO:</b>	108042839
<b>Ředitel:</b>	Mgr. Vladimíra Dolenská
<b>Vedoucí školní kuchyně:</b>	Andrea Volšová

Organizace byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. 9. 1991 rozhodnutím MŠMT ČR ze dne l. 6.1991, zn.17697/91-21. S účinností od l. 5.1998 se mění zařazení organizace do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 16. 4. 1998, č. j.16928/98-21. Ve školním roce 2004/2005 došlo ke změně zařazení do sítě škol Rozhodnutím MŠMT ČR čj. 33846/2003-21 ze dne 16. 2. 2004 s účinností od 1. 9. 2004.

Od 1. března 2006 je naše škola zapsána do rejstříku školských právnických osob; od tohoto data je názvem školské právnické osoby: Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecká škola, školská právnická osoba.

G JGM a jeho zařízení a ZUŠ, š. p. o. poskytuje střední všeobecné vzdělání v rozsahu rámcového vzdělávacího programu MŠMT pro 4letý, 6letý a 8letý gymnaziální obor, pro 5letý dálkový studijní obor a vzdělání na Základní umělecké škole. Škola v rámci povinně volitelných seminářů posiluje přírodovědné vzdělání žáků, k čemuž přispívají i hodiny latiny. Profil absolventa tak kromě všeobecného gymnaziálního studia zahrnuje také přípravu na studium na lékařských fakultách.


### 1.3 Kapacita

Tabulka 3. Kapacita

Druh studia	Kapacita
Základní umělecká škola:	340 žáků
Školní jídelna:	1400 žáků
Školní klub:	300 žáků
Gymnázium 4leté studium:	340 žáků
Gymnázium 8leté studium:	190 žáků
Gymnázium 6leté studium:	100 žáků

### 1.4 Gymnázium

Od září 2008 sídlí Gymnázium J. G. Mendela v budově na Mendlově náměstí v Brně. V této budově sídlí nižší a vyšší stupeň gymnázia a základní škola. Tyto prostory dále škola sdílí s PORG Brno – gymnázium, základní škola a mateřská škola, o.p.s., které patří pod stejného zřizovatele, má stejné vedení, nicméně jeho školní vzdělávací



program a zaměření je odlišné. V odpoledních hodinách využívá prostory budovy také Základní umělecká škola.

Budova na Mendlově náměstí je kapacitně plně využita. Škola využívá poměrně velkého množství dělených hodin a seminářů, které poskytují větší aktivní zapojení žáků do vyučování. Budova na Mendlově náměstí je kapacitně plně využita. Škola využívá poměrně velkého množství dělených hodin a seminářů, které poskytují větší aktivní zapojení žáků do vyučování. Standardně se hodiny dělí v předmětech cizích jazyků, občanské výchovy, zeměpisu, dějepisu a tělesné výchovy, při větším počtu žáků ve třídě také v českém jazyce a matematice.

Všechny učebny jsou vybaveny bílou nebo interaktivní tabulí. Některé učebny s bílou tabulí jsou také vybaveny dataprojektorem. Každá učebna je vybavena reproduktory na zdi, které jsou propojené s učitelským počítačem, kterým je každá učebna vybavena. Reprojektory lze použít také s notebooky. Každý učitel obdrží služební notebook při nástupu do zaměstnání.

Škola také disponuje čtyřmi počítačovými učebnami vybavenými třemi 3D tiskárnami, dvěma multimediálními učebnami, dvěma výtvarnými učebnami, dvěma odbornými učebnami zeměpisu, dvěma odbornými učebnami biologie, dvěma odbornými učebnami fyziky, odbornou učebnou chemie a laboratoří chemie. V budově školy jsou dvě tělocvičny a posilovna. Na vyšším gymnáziu se výuka TV koná pro žáky druhých, třetích a čtvrtých a jim odpovídajících ročníků koná na externích sportovištích, aby byl naplněn ŠVP.

Škola má k dispozici 27 tabletů Apple iPad včetně pera, které pořídila v rámci dotace MŠMT z Národního plánu obnovy na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. Tyto tablety lze v rámci digitálních kompetencí využívat ve všech vyučovaných předmětech napříč třídami.

Součástí budovy školy je školní jídelna a kuchyně, která nabízí výběr ze dvou a více jídel. Jídelnu ke stravování využívají také žáci PORG Brno, o.p.s.

Na jaře 2025 bylo v přízemí budovy na Mendlově náměstí otevřeno nové, zcela zrekonstruované, bistro Vzhůru nohama. Bistro nabízí čerstvé svačiny od sendvičů po lehké saláty, kávu a sladký koutek. Místo je pojato jako společenský prostor pro setkávání studentů a učitelů. Prostor doplňuje pianino, a tak se z přestávky může snadno stát živý koncert.

Gymnázium J. G. Mendela nabízí všeobecné gymnaziální vzdělání se zaměřením na přírodovědné předměty formou povinně volitelných seminářů a také hodiny latiny. To dobře připravuje zájemce o studium na lékařských fakultách.



### **1.5 Základní umělecká škola**

Základní umělecká škola poskytuje vzdělání v hudebním, literárně-dramatickém, tanečním a výtvarném oboru. Výuka probíhá v budově ZUŠ na Ježkově ulici, ale k mnoha hodinám využívá ZUŠ také prostory v budově na Mendlově náměstí, kde si pro výuku ve školním roce 2024/2025 rezervovala 8 učeben se zahájením vyučování od 13.20 hodin. Jednalo se o učebny, v nichž jsou umístěny klavíry a také o učebnu výtvarné výchovy.

Pro více informací o činnosti ZUŠ viz samostatnou kapitolu 7 věnovanou činnosti Základní umělecké školy.

### **1.6 Pedagogicko-psychologická poradna**

Služby vlastní pedagogicko-psychologické poradny jsou výhodné především pro žáky Gymnázia J. G. Mendela, neboť PPP jim vychází vstříc při poskytování termínů s kratší čekací dobou. PPP dále nabízí své služby také veřejnosti. Objednací termíny se dlouhodobě pohybují na hranici šesti týdnů. Přestože je patrná úprava nejen časové, ale i administrativní náročnosti úkonů vztahující se ke službám poskytovaným danému klientovi se speciálně vzdělávacími potřebami, zajistit služby všem klientům v požadovaném časovém období je problematické. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že výhody vlastní PPP pro žáky naší školy jsou nesporné.

S žádostí o poradenské služby se naše pracoviště naší PPP obrací zpravidla zákonní zástupci, případně zletilí žáci/studenti. Část z našich klientů vyhledává služby poradenského zařízení na doporučení nebo podnět školy či OSPOD.

Pro více informací o činnosti PPP viz samostatnou kapitolu 8 věnovanou činnosti pedagogicko-psychologické poradny.

### **1.7 Školní jídelna**

Školní jídelna se nachází ve dvou výdejnách v přízemí budovy na Mendlově náměstí. Obědy jsou dodávány vlastní školní kuchyní. Školní kuchyně zajišťuje obědy také pro PORG Brno, které také sídlí v budově na Mendlově náměstí a má stejného zřizovatele, a dále pro střední pedagogickou školu pod PORG Brno.

Žáci si mohou objednávat obědy prostřednictvím elektronického objednávkového systému nebo prostřednictvím ISIC karty u obědového terminálu v přízemí budovy školy. Často využívanou funkcí objednávkového systému je burza obědů. V praxi to znamená, že pokud žák onemocní a už nelze oběd odhlásit, může ho nabídnout v burze a jiní žáci, kteří nemají pro daný den objednaný oběd, si ho mohou objednat.

Žáci se ve školním roce stravovali v budově na Mendlově náměstí ve 4., 6. nebo 7. vyučovací hodině.

Pro více informací o činnosti školní jídelny viz samostatnou kapitolu 9 věnovanou činnosti školní jídelny.

## 2. Vstup skupiny PORG

Ve školním roce 2024/2025 byla již škola součástí skupiny PORG. Vznikla tak silná skupina s více než 2700 žáky v Praze, Brně a Ostravě. Některé třídy základní školy PORG také sdílí s G JGM budovu na Mendlově náměstí.

PORG se dlouhodobě zaměřuje na dvojjazyčnou výuku, využívání moderních pedagogických přístupů a technologií a snahu o komplexní rozvoj žáků a studentů pomocí široké nabídky rozšiřujících odborných i kulturních aktivit. Všechny školy PORG se také dlouhodobě soustředí na přípravu studentů ke studiu na špičkových univerzitách. To se odráží v každoročních přijetích nejnadanějších studentů na Princeton, Oxford, Cambridge a další elitní zahraniční vysoké školy.

## 3. Gymnázium – údaje o žácích

### 3.1 Přijímací řízení

Uvedená data se týkají přijímacího řízení na jaře 2025.

Tabulka 4. Přijímací řízení 2025

	Gymnázium 4leté	Gymnázium 8leté	Gymnázium 6leté	Celkem
Počet příhlášek	0	0	0	0
Počet přijatých žáků	0	0	0	0

### 3.2 Stav žáků

Stavy žáků nematuritních ročníků jsou uvedeny k 30. 6. 2025; stavy žáků maturitních ročníků k 30. 4. 2025.

Tabulka 5. Stavý žáků

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 4leté		Gymnázium 6leté		Celkem
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	
1.	0	0	0	0	0	0	
2.	1	26	0	0	0	0	
3.	1	24	0	0	1	21	
4.	1	19	0	0	1	25	
5.	1	26	0	0	2	52	
6.	2	34	1	24	0	0	
7.	1	26	1	28	0	0	
8.	0	0	2	51	0	0	
Celkem tříd	7		4		4		15
Celkem žáků		155		103		98	356

Tabulka 6. Počet žáků na třídu

Délka studia	Počet žáků na jednu třídu
Gymnázium 8leté	22,1
Gymnázium 4leté	25,8
Gymnázium 6leté	24,5

### 3.3 Výsledky vzdělávání

Chování žáků k 30. 6. 2025

Tabulka 7. Chování žáků

	První stupeň	Druhý stupeň	Třetí stupeň	Celkem
Počet	350	6	0	356
%	Přes 99 %	0,02 %	0 %	100 %

Výsledky vzdělávání jsou uvedeny k 30. 6. 2025

Tabulka 8. Výsledky vzdělávání

Druh studia	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Celkem
Počet	150	201	5	356
%	Přes 42 %	Přes 56 %	0,01 %	100 %

Výsledky maturitních zkoušek jaro 2025

Tabulka 9. Výsledky MZ jaro 2025

Druh studia	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/nedokončili	Nekonali
Gymnázium 4leté studium	52	10	33	7	2
Gymnázium 8leté studium	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté studium	0	0	0	0	0
Celkem	52	10	33	7	2

## Výsledky maturitních zkoušek podzim 2025

Tabulka 10. Výsledky MZ podzim 2025

Druh studia	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli/nedokončili	Nekonali
Gymnázium 4leté studium	9	1	8	0	1
Gymnázium 8leté studium	0	0	0	0	0
Gymnázium 6leté studium	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 3.4 Předávání maturitního vysvědčení

Ne nadarmo se maturitě odjakživa přezdívá zkouška dospělosti. Pro většinu mladých lidí je to opravdu jedna z největších zkoušek, kterou doposud ve svém životě skládali. A se stejnou vážností, s jakou k ní zodpovědní studenti přistupují, by se mělo brát i předávání maturitního vysvědčení těm úspěšným z nich.

V letošním školním roce jsme uskutečnili slavnostní předávání maturitního vysvědčení v aule Fakulty stavební Vysokého učení technického v Brně, Veveří 95. Slavnostního ceremoniálu se zúčastnili také rodinní příslušníci a přátelé našich absolventů. Předávání probíhá ve slavnostních talárech a čepicích a těší se vždy velké účasti rodinných příslušníků.

Fotografie z předávání maturitního vysvědčení a videozáznamy obdrží absolventi prostřednictvím svých bývalých třídních učitelů.

Obr. 1. Předávání maturitního vysvědčení třídy 4.BM.



### **3.5 Předávání ročníkového vysvědčení**


Na konci školního roku 2024/2025 předávali učitelé ročníkové vysvědčení mimo budovu školy. Učitelé si mohli vybrat vhodné místo dle vlastního uvážení (např. brněnská přehrada, parky, muzea, galerie, zoologická zahrada apod.), kde žákům vysvědčení v rámci třídní akce předali. Vzhledem k příznivému počasí proběhlo předávání vysvědčení především ve venkovních prostorech. Tento způsob předávání vysvědčení se setkává s velkým ohlasem z řad žáků, a proto tento systém plánuje škola zachovat i pro následující školní rok.

## **4. Gymnázium – průběh vzdělávání**

### **4.1 Školní vzdělávací program**

Na G JGM se vyučuje podle platných školních vzdělávacích programů, které vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Poslední úpravy ŠVP byly provedeny v roce 2023 (platnost poslední verze od 1.9.2023) v oblasti Informatiky a dále byly vloženy digitální kompetence a průřezové téma člověk a digitální svět.



Součástí dodatku č. 1 úprava charakteristiky předmětu Tělesná výchova, kdy reagujeme na skutečnost pronájmu sportovišť pro výuku Tělesné výchovy. Konkrétně jde o doplnění textu: Výuka TV v některých ročnících se uskutečňuje i na pronajatých sportovištích mimo budovu školy. Žáci jsou rozděleni do skupin, během pololetí absolvuje každá skupina všechny tematicky zaměřené celky. Počet tematických celků a pronajatých sportovišť je daný aktuálním počtem žáků v daném ročníku.

#### **4.2 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**


Výuka informatiky na naší škole prošla v posledních letech zásadní proměnou. Revidovaný rámcový vzdělávací program přinesl nové pojetí, které se více zaměřuje na rozvoj infromatického myšlení, porozumění principům digitálních technologií a schopnost tvořit i kriticky hodnotit digitální řešení. Informatika tak přestává být jen předmětem zaměřeným na praktické dovednosti práce s počítačem a stává se moderní disciplínou podporující tvořivost, logické uvažování a schopnost spolupráce žáků.

Postupně byla omezena tradiční infromatická témata, která se stala běžnou součástí každodenního života žáků, a výuka se zaměřila především na rozvoj infromatického a logického myšlení. Posílena byla zejména oblast programování, algoritmizace a tvorby projektů. Nová infromatika tak pomáhá žákům lépe porozumět světu digitálních technologií, rozvíjí jejich kritické myšlení a poskytuje jim přenositelné dovednosti využitelné v různých oborech a životních situacích.

Výuka je založena na aktivních činnostech, při nichž žáci využívají infromatické postupy a pojmy, a získávají prostředky pro řešení problémů i hledání optimálních řešení v praxi.

V roce 2024/25 žáci druhého ročníku čtyřletého a čtvrtého a šestého ročníku osmiletého studia poprvé zpracovávali rozsáhlejší týmový projekt. Ve dvoučlenných týmech vytvářeli funkční program nebo aplikaci doplněnou dokumentací. Projekty vycházely z poznatků a dovedností získaných během výuky nové infromatiky. Přestože se jednalo o první zkušenost s úlohou tohoto rozsahu, většina žáků ji zvládla velmi úspěšně. Všechny projekty byly úspěšně obhájeny a hodnoceny známkou výborně či chvalitebně.

Výuka nové infromatiky se v uplynulém školním roce plně osvědčila jako moderní a funkční koncepce, která žákům poskytuje široké spektrum dovedností a podporuje jejich schopnost samostatného i týmového řešení problémů. Do budoucna se chceme zaměřit zejména na prohlubování spolupráce mezi jednotlivými ročníky, rozšiřování využití digitálních technologií v dalších předmětech, na posilování mezioborových



projektů a širšího zapojení AI do výuky. Věříme, že tímto směrem budeme i nadále rozvíjet kreativitu a kompetence našich žáků pro život v digitální společnosti.

Na základě Školního vzdělávacího programu vede škola jednotlivé učitele k vypracování vlastních časových harmonogramů pro období jednoho školního roku. Učivo je v harmonogramu rozděleno do jednotlivých měsíců, což zajišťuje přehlednou kontrolu plnění ŠVP v průběhu celého školního roku. I když se jedná o nepovinný dokument, škola se v dlouhodobém horizontu přesvědčila o jeho užitečnosti, a to hned ve dvou oblastech.

První je ucelený postup při výuce v jednotlivých předmětech a skupinách, kdy si vyučující mohou v závislosti na ŠVP rozdělit učivo do daného školního roku. Dodržení učiva stanoveného ŠVP pro daný rok je samozřejmě povinnou nutností. Časové harmonogramy také usnadňují a zefektivňují práci suplujících učitelů v případě absence učitele dané skupiny. Učitelé, kteří jsou toho před či během své absence schopni, jsou také podporováni vedením školy, aby zasílali suplujícím učitelům podklady a informace k výuce suplované hodiny. A pokud toho chybějící učitel není schopen, suplující učitel se snadno zorientuje v učivu právě díky časovému harmonogramu. I tím je zajištěno soustavné naplňování cílů ŠVP.

Druhou oblastí využitelnosti časových harmonogramů je právě vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.

Na konci školního roku 2024/2025 podobně jako v předchozím školním roce všichni vyučující měli povinnost vyhodnotit plnění časových harmonogramů s ohledem na ŠVP a také jako celek, neboť učitel si do svého časového harmonogramu může zahrnout i učivo, které není uvedeno pro daný rok v ŠVP, nicméně učitel je považuje za důležité.

Takto vyhodnocené časové harmonogramy dává poté vyučující na konci školního roku k dispozici k nahlédnutí ostatním učitelům a vedení školy v rámci sdíleného disku MS Teams. Tento systém se osvědčil a vedení školy v rámci kontrolní činnosti má možnost ověřit a potvrdit splnění všech očekávaných výstupů ŠVP pro daný školní rok.

V případě, že dojde k nesplnění některého nepovinného učiva z časového harmonogramu (myšleno učiva, které není součástí ŠVP, ale učitel je přesto do časového harmonogramu zařadil), vyhodnotí daný učitel, zda se k tomuto učivu už nebudou žáci v příštím školním roce vracet, či zda se toto učivo zařadí do časového harmonogramu na příští školní rok. Učitelé také v plnění časových harmonogramů označí učivo, které je z jejich pohledu potřeba v příštím školním roce zopakovat.

Tímto, dojde-li ke změně vyučujícího v příštím školním roce, má tento k dispozici detailní přehled o učivu probraném v minulém školním roce. Díky podrobně zpracovanému ŠVP a vyhodnocení časových harmonogramů tak zůstává zachována kontinuita probíraného učiva i při změně učitele.

Z vyhodnocení plnění cílů vzdělávání pro školní rok 2024/2025 vyplývá, že všechny výstupy a cíle ŠVP byly ve všech skupinách splněny. Plnění cílů ŠVP bylo vyhodnoceno vedoucími předmětových komisí na základě plnění jednotlivých časových harmonogramů jednotlivými vyučujícími. Vyhodnocení vedoucí předmětových komisí následně předali vedení školy, které provedlo kontrolu. Vyhodnocení časových harmonogramů využijí učitelé při tvorbě časových harmonogramů na školní rok 2025/2026.

Škola se dále zaměřuje na jeden ze svých dlouhodobých cílů – přípravu žáků k jazykovým certifikátům. O jazykových certifikátech informují vyučující jazyků žáky v hodinách. Žáci školy jsou připravováni na složení certifikátů z AJ v rámci hodin jazyka. Jako každý rok byl kromě toho nabízen v září 2024 nepovinný předmět Příprava na certifikát z anglického jazyka na úrovni B2. Do tohoto předmětu se přihlásilo 6 žáků z třetího ročníku šestiletého studia a nepovinný předmět byl otevřen. Tento nevelký počet je pravděpodobně následkem pravidelné přípravy na složení jazykové zkoušky v rámci běžných hodin AJ. Další žáci v průběhu školního roku projeví zájem o vysání nepovinného předmětu ve školním roce 2025/2026, což škola plánuje.

V tomto školním roce jsme také zaznamenali rostoucí zájem žáků o složení zkoušek k získání standardizovaných jazykových certifikátů.

Z tohoto důvodu pokračovala ve školním roce 2024/2025 úzká spolupráce s jazykovým centrem P.A.R.K., které je autorizovaným partnerem zkouškového centra Cambridge. Žáci školy mohou zkoušky na certifikáty skládat u této jazykové školy se slevou. Velkou motivací pro získání certifikátů je fakt, že si žáci mohou nechat získaný certifikát uznat namísto profilové části MZ.

Tabulka 111. Uznání profilové MZ

Počet žádostí o uznání profilové části MZ na základě jazykového certifikátu		
Jazyk	Počet podaných žádostí	Počet schválených žádostí
AJ	16	16

Tabulka 122. Počet získaných certifikátů Cambridge

Počet žáků, kteří získali jazykový certifikát z AJ ve školním roce 2024/2025	
Úroveň	Počet žáků
B2	9


Tabulka 133. Rodilí mluvčí na střední škole

Počet rodilých mluvčích jednotlivých jazyků	
Jazyk	Počet
AJ	2
NJ	1

### 4.3 Práce s talentovanými žáky

Škola nadále zintenzivňovala práci s talentovanými žáky. Podpora nadaných žáků na našem gymnáziu probíhala na následujících úrovních:

- **Školní kluby** – nadaní žáci na naší škole mohou navštěvovat školní kluby, kde mají možnost rozvíjet svoje nadání. Pro každý předmět je na naší škole vytvořený školní klub, který mohou nadaní žáci navštěvovat.
- **Seminář z logiky a příprava na TSP** – žáci mají možnost navštěvovat tento seminář, který je z velké části zaměřený na procvičování a zdokonalování v oblasti matematiky a logiky a dále slouží jako příprava na TSP, které jsou součástí přijímacího řízení na vysoké školy.
- **Individuální přístup a diferenciacce ve výuce** – s nadanými žáky bylo pracováno i po individuální stránce. Nadaní žáci dostávali např. složitější úkoly, bývají zapojováni do pomoci ostatním žákům, účastní se projektů, například projektových dnů v rámci výměnných pobytů se žáky z Německa a Rakouska.

- 
- **Školní a mimoškolní soutěže** – nadaní žáci naší školy se zúčastňují školních olympiád a mimoškolních akcí (Matematický klokan, Pythagoriáda, plšQworky, Dějepisná olympiáda...).
  - **Spolupráce s CTM Academy** (Centrum talentované mládeže) – naše škola již dlouhodobě spolupracuje s organizací CTM Academy, která nabízí kurzy v angličtině online formou. Nadaní žáci naší školy se tak mohou do těchto kurzů přihlašovat. Prostřednictvím CTM může každý motivovaný student zažít radost z učení, individuální podporu instruktora, studovat, co jej baví, a získat správné studijní návyky. V rámci spolupráce s organizací CTM složila v minulém roce jedna žákyně zkoušku AP Biology.
  - **Mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge** - žáci kvart osmiletého studia gymnázia a druhého ročníku šestiletého studia se připravují na složení certifikátu PET (B1) v rámci běžných hodin anglického jazyka. V těchto hodinách se dozvědí veškeré informace o získání certifikátu a zároveň si vyzkoušejí všechny typy cvičení, se kterými se setkají v písemné i ústní části reálné zkoušky. Zkušební vyučující žákům poradí, jak se nejlépe s danými úkoly vypořádat. Žáci vyššího gymnázia se připravují na složení zkoušky na úrovni B2. Žáci mohou navštěvovat nepovinný předmět Příprava na certifikát B2, který se otvírá dle zájmu studentů.
  - **Uznávání jazykových certifikátů pro účely maturitní zkoušky**- žáci, kteří získali jazykový certifikát na úrovni B2 a vyšší, mohou požádat o uznání profilové části maturitní zkoušky. V tomto případě doporučujeme domluvit si konzultaci se zástupci ředitelky školy, kteří studentům pomohou s přípravou žádosti.

#### **4.4 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Učitelé pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami individuálním přístupem. PORG Brno, o. p. s. ve velké míře využívá služby pedagogicko-psychologické poradny, která je součástí Gymnázia J. G. Mendela. Tato poradna vychází žákům vstříc a nabízí žákům PORG Brno termíny s kratší čekací lhůtou. Zprávy z PPP následně evidují třídní učitelé, kteří s nimi prokazatelně seznamují jednotlivé učitele ve svých třídách. Každý učitel má během školního roku přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v každé třídě. Žáci také každoročně odevzdávají posudky s doporučením k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Tabulka 144. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled nejčastějších způsobů poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v běžném vyučování	
•	Navýšení času při plnění úkolů
•	Navýšení času při psaní testů a písemných prací
•	Zkrácení obsahu testů a písemných prací
•	Úprava obsahu a formy testů a písemných prací
•	Používání kompenzačních pomůcek (např. notebook, tablet, zvýrazňovače apod.)
•	Upřednostňování doporučených forem zkoušení

#### 4.5 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je na nižším i vyšším gymnáziu zařazena jako průřezové téma podle ŠVP a je vyučována ve všech ročnících a téměř ve všech předmětech. Zabývá se problémem soužitím kultur, diverzitou a realitami zemí, hlavně ve výuce cizích jazyků, OV, ZSV, DE a ZE. K multikulturalitě jsou žáci také vedeni na školních vzdělávacích akcích. Důležitá v této oblasti je také práce třídních učitelů v třídním kolektivu, a to také během školních akcí a zájezdů.

#### 4.6 Environmentální výchova

Obr. 2. Nástěnka environmentální výchovy



Environmentální výchova byla začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma v těchto tematických okruzích:

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí
- Vztah člověka k prostředí

### Splněné aktivity

Tabulka 15. Aktivity v rámci EVVO 2024/2025

Název aktivity	Popis aktivity
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vztah k přírodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ exkurze na zajímavé lokality města Brna: geologie Brna, geologie ČR, ZOO Brno, ZOO Lešná,</li> <li>▪ botanické exkurze do parku Vyhlídka,</li> <li>▪ Papiilonia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lektorované exkurze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatomické muzeum LF MUNI</li> <li>▪ SIMU MUNI</li> <li>▪ Lektorované programy: VIDA centrum (Srdce na dlani)</li> <li>▪ Centrum léčivých rostlin – botanická zahrada LF MUNI</li> <li>▪ ZOO Brno – výukový program</li> <li>▪ Sport Life</li> <li>▪ Anthropos – vývoj rodu Homo</li> <li>▪ Mendelianum</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spolupráce s odborníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spolupráce v rámci Juniorské akademie lékařské fakulty MUNI</li> <li>▪ Týden vědy – laboratoře PŘF MUNI</li> <li>▪ Přednáška fyzioterapeuta</li> <li>▪ MENDELU – informace o studiu</li> <li>▪ Arboretum MENDELU</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problematika životního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminární práce (přírodovědné předměty)</li> <li>▪ Účast žáků na natáčení pořadu FOKUS VM na téma „Člověk a počasí“</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Přírodovědné soutěže</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den přírodních věd</li> <li>▪ Biologická olympiáda (kategorie A, B, C, D)</li> <li>▪ Zeměpisná olympiáda (kategorie A, B, C, D)</li> <li>▪ Geologická olympiáda</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spolupráce pedagogů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkurze do zoologických a botanických zahrad</li> <li>▪ Ekologické aktivity na školních výletech</li> <li>▪ Návuk první pomoci</li> <li>▪ Outdoorové kurzy</li> <li>▪ Terénní aktivity v okolí školy</li> <li>▪ Badatelské aktivity ve školních laboratořích</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zelená škola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Začlenění školy do projektu Zelená škola</li> </ul>

Obr. 3. Aktivity žáků v rámci EVVO





Tabulka 16. Seznam akcí v rámci EVVO 2024/2025

Termín	akce	vyučující
10.-11.9.2024	Kurz genetiky	FLO
3. 10. 2024	Den přírodních věd	FLO
15. 10. 2024	Fokus V. Moravce – člověk a počasí	FLO, KEJ, SKL, URU SVE
26.10. 2024	Geologická exkurze	URU
21.11.2024	ZOO Brno – výukový program – TAM, TAN	HAK, HAS, NOV
22.11.2024	Sport Life – 2.AM, QAM, SPAN	FLO, JAK, MIK
26.11.2024	ZOO Brno – výukový program -SAN	MAT, VOL
17.12. 2024	Geologická olympiáda – školní kolo	URU
19.12.2024	Planeta Země 3000, Chile – 3.AM, SAM, TAM, QAM, SAN, TAN, KVAN, I.AM	HAS, NOV, SVK, SME, STE, UTE, VOD, VOL
8.1.2025	Pavilon Anthropos - QAN	PAT
9.1.2025	VIDA – Srdce na dlani – SP AM	HAK
15.1.2025	Zeměpisná olympiáda – školní kolo (54 soutěžících)	VOD
27. 1. 2025	Biologická olympiáda – A (13)	FLO
28.1.2025	Biologická olympiáda – B (13)	URU
29.1.2025	Biologická olympiáda – C (7)	URU
29.1.2025	Geologická olympiáda – okresní kolo	URU
30.1.2025	Biologická olympiáda – D (13)	FLO
3.-7. 2. 2025	Týden vědy -kurzy pro vybrané studenty	FLO
4.-6. 2. 2025	VIDA – srdce na dlani (3.AM, SPAN, I.AM)	FLO, URU
19.2.2025	Okresní kolo zeměpisné olympiády – kat. C a D	MIK, VOD
4.3.2025	VIDA – srdce na dlani – 3. AM	URU, VOD
6.3.2025	VIDA – srdce na dlani – I.AM	FLO, UTE
7.3.2025	Mendelianum – OK AN, OK BN	KLO
12.3.2025	Papilonia (SX BM)	URU
17.3.2025	Okresní kolo BiO – kategorie C	URU
21.3.2025	Krajské kolo BiO – kategorie A	FLO
24.3.2025	Anatomický ústav MUNI (SP AM)	HAK
24.3.2025	Elektronová mikroskopie (III.BM)	SIM, URU
25.3.2025	Přednáška fyzioterapeuta – TAM, TAN	RBM
28.3.2025	Seminář pro učitele BI,FY a CH – LF MUNI	FLO, ŠKL
4.4.2025	Krajské kolo BiO – kategorie B	FLO
7.4.2025	Moravský kras – KV AN	RBM
10.4.2025	Okresní kolo BiO – kategorie D	FLO
16.5.2025	Krajské kolo BiO – kategorie D	FLO
21.5.2025	Tisíc tváří Amazonie - QAM	BAS
28.5.2025	Krajské kolo BiO – kategorie C	URU
3.6.2025	ZOO Lešná – SX BM	URU
4.6.2025	Komentovaná prohlídka botanické zahrady léčivých bylin LF MUNI – III.AM	FLO, URU
10.6.2025	Prohlídka SIMU LF MUNI – 3. AM	FLO, URU
17. 6. 2025	Geologická exkurze – KV AN	URU
23. 6. 2025	Mendelu – informace o studiu, arboretum	FLO
24. 6. 2025	Zoo Brno – závěr výuky zoologie	FLO, VOR

#### 4.7 Absolventi

Škola se soustřeďuje na to, aby absolventi gymnázia byli plně připraveni na studium na univerzitě. Předností absolventů Gymnázia J. G. Mendela je dobrý základ v přírodovědných předmětech a znalosti základů latiny. Škola dále podporuje své absolventy k vysokoškolskému studiu v zahraničí. Absolventi G JGM se tradičně ve větší míře hlásí na přírodovědné obory vysokých škol, což odpovídá profilu absolventa.

## 4.8 Vyhodnocení závěrů inspekce ČŠI

V tomto školním roce neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

## 5. Gymnázium – aktivity na škole

### 5.1 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství zahrnuje činnosti a konkrétní úkoly, které jsou rozpracované v ročním plánu výchovného poradce.

Vzdělávací a výchovné problémy, ale i krizové situace se projednávaly ve spolupráci se školním psychologem a metodikem prevence, s třídními učiteli a rodiči průběžně. Duševní problémy žáků případně akutní stavy byly konzultovány s PPP. Žákům byla v těchto případech nabídnuta odborná pomoc řešená rezervačním způsobem s PPP – žáci Školského komplexu byli zařazeni přednostně před další klienty pracoviště v co nejkratší době.

Tabulka 17. Uskutečněné akce v rámci výchovného poradenství

Akce a programy uskutečněné v rámci výchovného poradenství 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"><li>• adaptační kurzy pro 1. ročníky (v rámci pobytu jsou realizovány psychosociální hry, včetně aktivit stmelujících kolektivů třídy)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• testy profesní orientace pro žáky 2. ročníků ve spolupráci s PPP – on-line formou + osobní konzultace</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• veletrhu vysokých škol Gaudeamus</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentace studijních programů Univerzity obrany pro žáky předmaturitních ročníků</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentace studijních programů VUT – FAST (geodézie a kartografie) pro žáky maturitních ročníků</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• on-line nabídky vysokých škol o možnostech studia a přípravných kurzech na přijímací zkoušky</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• sociometrické šetření mapující aktuální vztahy a atmosféru ve třídách – tercie AM, II. BM, 2. AM – v žádné ze tříd nebyly zjištěny závažné problémy</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• programy se školní psycholožkou k podpoře vztahů ve třídě</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• exkurze do Evropského parlamentu ve Štrasburku – výběr studentů předmaturitních ročníků ze společenskovedního semináře</li></ul>

#### Výchovně-vzdělávací činnost

- nižší stupeň gymnázií – pro 2 žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán
- pro 15 žáků na vyšším stupni byl vypracován individuální vzdělávací plán
- 2 žákům na vyšším stupni byla po celý rok ve vybraných hodinách nápomocna asistentka

Konkrétní plány se odvíjejí od specifických poruch učení a různých zdravotních postižení každého jednotlivce.

#### Akce

Adaptační kurz pro 1. ročník (v rámci pobytu jsou realizovány psychosociální hry, včetně aktivit stmelujících kolektiv třídy.)

Halloween party – podpora školního klimatu

Veletřh vysokých škol Gaudeamus – žáci navštívili individuálně

Průběžné představování nabídky vysokých škol a dalších možností studia a přípravných kurzů na přijímací zkoušky

Vánoční jarmark – charitativní akce

#### Výchovně-vzdělávací činnost

vypracování dotazníků k doporučení ke vzdělávání a DUP– průběžně dle potřeby, letos celkem pro 28 žáků, pro některé opakovaně

vypracování a vyhodnocování IVP pro 2. žákyně,

konzultace a poskytování informací PPP, které mají v péči žákyně

depistáž žáků vyžadujících PO – 8x

individuální kariérové poradenství – průběžně dle potřeby

individuální poskytování psychické podpory a konzultací – průběžně dle potřeby

V současnosti je v 1. a 3. ročnících 16 žákyní s PO2 bez IVP. PO jsou stanovena z důvodu SPU, zdravotních a psychických postižení. Ve 4. ročnících bylo 15. studentek, které měly PO ve 2. a 3. stupni z toho 2 s IVP. Konkrétní plány se odvíjejí od specifických poruch učení a různých zdravotních postižení každého jednotlivce.

## 5.2 Metodik prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány jednotlivé body Preventivního programu školy. Jednalo se o předcházení veškerým sociálně-patologickým jevům spojeným se školním prostředím, řešení vzniklých problémových situací a také vytváření pozitivního prostředí školy.

Realizace cílů preventivního programu zahrnovala zejména:

- spolupráci s třídními učiteli a dalšími vyučujícími
- spolupráci s výchovnými poradkyněmi
- spolupráci s vedením školy
- koordinaci programů prevence a spolupráci s institucemi zajišťujícími tyto programy
- monitorování žáků s rizikovým chováním a spolupráce s jejich zákonnými zástupci

Mezi hlavní cíle školního roku 2024/2025 z pozice prevence patřilo především zajištění dobrého klimatu školy poté, co do objektu školy přibyl nový subjekt – druhý stupeň ZŠ PORG, podpoření wellbeingu u žáků, utužení třídních kolektivů, prevence šikany a podpora přijímání diverzity (žáci s PAS, hyperaktivitou nebo nezapadající do třídního kolektivu).

### Realizované programy:

#### **ŽÁCI**

##### **PORG Brno gymnázium, o. p. s., Gymnázium Johanna Gregora Mendela**

- programy **podporující utužení třídního kolektivu, vztahů ve třídě, wellbeing** (programy připravené školní psycholožkou – Mgr. M. Janákovou a Mgr. I. Gregušovou) – SAM, 2. AM, III. AM, II. AM, SXAM, SXBM, QAM,
- programy spojené s duševním zdravím, s destigmatizací duševních onemocnění (**Být či nebýt, Blázníš? No a!**) – II. AM, 2. AM, SX AM, SX BM
- konzultace – **kariérní poradenství** – TAN, 2. AM, SX AM, SX BM
- program spojený s výukou ke zdraví (**přednáška fyzioterapeuta**) – TAM
- program spojený se sexuální výchovou (**Reprodukční výchova od IFMSA**) – TAM, KVAM, I. AM, II. AM
- program spojený s emočním zráním (**Rozvíjení sebereflexe** – ve spolupráci s PPP) – TAM
- program spojený s ekologickou výchovou (**Poručíme větru? Dešti?**) - III. AM, III. BM
- program pro začínající řidiče (**Start driving, PČR**) – SP AM, 3. AM


Mezi každoročně realizované akce podporující klima školy i utužení třídních kolektivů patří **adaptační kurzy, outdoorové kurzy, lyžařské výjezdy, školní výlety na konci roku, florbalový turnaj, volejbalový turnaj, atletický den** nebo **adventní charitativní jarmark**.

Mimo zmíněné programy byly v naší škole realizovány nové velké školní akce – **Mendel kvíz** a **turnaj v piškvorkách**. Ohlas na tyto akce byl velmi pozitivní a podpořil nejen spolupráci mezi učiteli, ale i mezi učiteli a žáky. Ze školy se tak stalo místo, kde je prostor nejen na učení, ale také na rozvíjení dalších kompetencí – sociální, organizační apod.

### Vzdělávání pedagogických pracovníků:

#### **UČITELÉ**

- program **Aktivní útočník ve škole**
- program **Stres a jeho zvládnutí** (zaměřeno na učitele)
- program **Vyhoření a jak mu předcházet** (zaměřeno na učitele)



Dlouho plánované vícedenní školení **AI ve výuce** se bohužel kvůli nemoci přednášejícího a legislativním komplikacím nepodařilo zrealizovat.

#### **ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE** (+ programy v kategorii Učitelé)

- **školení pro školní metodiky prevence** (celkem 3 x za školní rok)
- webinář **Krizové situace ve škole**
- webinář **Digitální závislost**
- webinář **Komunikace s rodiči**
- webinář **Podpora psychické odolnosti u dětí**
- **Kurz zdravotníka zotavovacích akcí**

#### **Řešené incidenty:**

V tomto školním roce jsme se u jednotlivců ve více třídách setkali s užíváním návykových látek na půdě školy (kratom, hromadné vapování na toaletách) i mimo ni (marihuana, alkohol).

Stejně jako v předchozích letech došlo k vandalství v prostorách šaten – prokopnutí sádkovkartonové zdi. Pachatele se nepodařilo najít.

Nově jsme řešili incidenty s nedovoleným používáním mobilních telefonů ve výuce i mimo ni a s tím spojené porušování GDPR. Celkem jsme zaznamenali dva závažné prohřešky a několik drobných (studenti o přestávkách hráli hry na mobilu). Závažným porušením školního řádu bylo na příklad to, že studentky během výuky (měly zadanou samostatnou práci, vyučující zkoušela jiného studenta) streamovaly video přímo na sociální sítě, přičemž byli na videu zachyceni i jiní studenti a šlo slyšet hlasy dalších studentů i vyučujících.


Dalším závažným tématem, kterým jsme se v tomto školním roce zabývali, bylo podezření studentů na potenciální ohrožení jejich bezpečnosti ze strany spolužáka. V jednom případě za ním stálo podivínské chování spolužáka a obavy z toho, že se ve volném čase věnuje airsoftu. Tento případ byl uzavřen jako neopodstatněný. V druhém případě šlo o vyhrožování třídě postřílením a otravou vody, ke kterému docházelo zejména v psané komunikaci. Tento případ byl předán policii.

Mimo jiné jsme se také setkali s případem stalkingu a vyhrožování dívce ze strany spolužáka. Tento incident ještě není zcela uzavřen.

Kromě výše zmíněných událostí jsme ve spolupráci s výchovnými poradci řešili různé neshody ve třídě, špatné psychické rozpoložení jednotlivých studentů, špatné pracovní návyky a fungování některých tříd apod.

#### **Návrhy pro školní rok 2025/2026:**

- programy spojené s tematikou vhodného chování na internetu i slušným chováním v rámci soukromé komunikace, **zásady v GDPR v online světě**
- programy osvětlující nebezpečí **užívání nových návykových látek** (kratom, HHC)
- vzdělávací programy o **duševní hygieně, wellbeingu**, zdravém životním stylu
- programy podporující **zdravou socializaci**
- programy pro TU – **práce s třídním kolektivem**



Tato zpráva byla zpracována na základě zpráv třídních učitelů, záznamů z jednání a šetření ve třídách, podkladů pro práci metodika prevence a preventivního programu školy.

Jako další formy prevence rizikového chování byly nabídnuty tištěné i online propagační materiály prostřednictvím nástěnky (volnočasové aktivity, protidrogová tematika, kontakty na organizace nabízející pomoc při šikaně, domácím násilí atd.) a také konzultace s členy Školního poradenského pracoviště.

Ze zpráv třídních učitelů vyplývá, že ve většině tříd se nevyskytly žádné závažné problémy. V některých třídách se objevily náznaky i projevy rizikového chování. Jednalo se o podezření na užívání návykových látek, podezření na šikanu nebo nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím a vztahové problémy ve třídách.

Tyto problémy řešili TU ve spolupráci s metodikem prevence sociálně patologických jevů a školním psychologem.

#### Akce

- Adaptační kurz pro 1. ročník (v rámci pobytu jsou realizovány psychosociální hry, včetně aktivit stmelujících kolektiv třídy.)
- Halloween party – podpora školního klimatu
- Den DS – osvěta o životě osob s Downovým syndromem
- Modrý den – osvěta o osobách s poruchami autistického spektra
- Den učitelů – poděkování učitelům za jejich práci
- Workshop Závislost na sociálních sítích – 3. ročník
- Workshop k prevenci závislostí, Podané ruce – 4. ročníky


#### Výchovně-vzdělávací činnost

- krizová intervence třídního kolektivu – 2x
- konzultace problémů s adaptací – 2x opakovaně s rodiči, 2x se studentkou, obě odeslány ke školní psycholožce
- schůzka k řešení neprospěchu – 3x s rodičem, 5x s plnoletými žáky
- řešení opakovaně negativního chování proti učitelům – 2x (s žákyní a ZZ a TU)

V tomto školním roce se preventivní aktivity soustředily především na prevenci závislostí, zejména rizikového chování na telefonu a sociálních sítích. V příštím školním roce doporučuji se zaměřit na wellbeing a spolupracovat se školní psycholožkou a s výchovným poradcem na zlepšení školního klimatu.

### **5.3 Školní psycholog**

Školní psycholog ve školním roce 2024/2025 poskytoval individuální konzultace žákům a učitelům Školského komplexu v oblasti osobních problémů (úzkosti, depresivní symptomatika, sebehodnocení, identita apod.), problémů ve vztazích (s vrstevníky,



partnery, v rodině a kolektivu třídy) a také v oblasti seberozvoje. Spolupracoval také s třídními kolektivy na zlepšování vztahů a klimatu ve třídě a na prevenci nežádoucích jevů jako je například šikana nebo záškoláctví. Cílem práce školního psychologa bylo zlepšování wellbeingu všech účastníků vzdělávání na Školském komplexu.

Práce školního psychologa nespočívala v poskytování diagnostiky duševních poruch, ani poruch učení a chování. Školní psycholog nepředepisuje léky ani jinak svou činností nesuploval psychiatrickou péči.

Služby školního psychologa jsou zdarma. Obsah konzultací je důvěrný dle etického kodexu psychologa, GDPR a zákonů ČR.

Školní psycholog během září 2024 představil a nabídnul svoje služby ve všech třídách gymnázia i střední pedagogické školy. Školní psycholog byl přítomen pravidelně v budově gymnázií. Několik klientů z řad žáků a učitelů docházelo na konzultace pravidelně v průběhu celého školního roku. Ostatní využívali služby psychologa narázově nebo po určitou část školního roku.

#### **5.4 Školská rada**

K měsíci září 2024 skončilo ustanovující období školské rady trvající od září 2021 do září 2024. Během měsíce září 2024 proběhly nové volby a jmenování do školské rady a zároveň dne 3. 10. 2024 proběhlo 1. zasedání pro nové období, na němž byla mj. zvolena předsedkyně školské rady a také byl schválen jednací řád.

V průběhu školního roku se konaly další 4 zasedání. Na přelomu roku se řešila a diskutovala zejména změna názvu školy (od 1. 1. 2025 se měla přejmenovat na PORG Brno – gymnázium, základní škola, základní umělecká škola a jeho zařízení, školská právnická osoba; k této změně nakonec došlo až od 1. 9. 2025) a změna statutárního zástupce (od 1. 1. 2025 se jím stala paní Vladimíra Dolenská). Na dalších jednáních se hodně diskutovaly související změny, následné dopady a nové možnosti – např. změna struktury organizace, nové pohledy na hospodaření školy, možnosti dotací pro školu aj. Dále byly projednány také drobné úpravy školního řádu a školního vzdělávacího programu.

## 5.5 Zahraniční výjezdy

Tabulka 18. Zahraniční výjezdy

Zahraniční výjezdy ve školním roce 2024/2025	
Země	Podrobnosti
Chorvatsko	Zájezd pro žáky prim. Výjezdu se účastní také žákyně SPGŠ, které připravují program a účastní se jednotlivých aktivit s primány. Pro žákyně SPGŠ se jedná o dobrou praxi pro jejich budoucí povolání.
Německo	Výměnný pobyt se studenty z Gerabronnu, projektová výuka ve škole a poznávání okolí
Německo	Návštěva partnerské školy v Laaru.
Rakousko	Lyžařský a snowboardový výcvikový kurz ve střediscích St. Jakob im Defereggental, Grossglockner Kals Matrei a Lienzer – Zetttersfeld. Druhé ročníky a výběr žáků k doplnění
Rakousko	Výměnný pobyt se studenty z Murecku. Projektová výuka ve škole a poznávání okolí
Rakousko	Jednodenní výlet, Ametyswelt
Velká Británie	Poznávací zájezd do Skotska s ubytováním poblíž Edinburgu a výlety autobusem do východní i západní části Skotska. Výběr žáků
Velká Británie	Letecký poznávací zájezd do Londýna. Druhé ročníky gymnázia
Itálie	Poznávací zájezd Dolomity, Benátky, Lago di Garda pro třídu T AN
Francie	Exkurze do Evropského parlamentu ve Štrasburku. Třetí ročníky gymnázia
Slovensko	Turistický výlet do Vysokých Tater. Třída SP AN
Maďarsko	Poznávací zájezd do Budapešti pro třídu Q AN

Obr. 4. Zahraniční výjezdy



## 5.6 Ostatní školní akce

Výběr jiných uskutečněných školních akcí v roce 2024/2025.

Tabulka 1917. Výběr školních akcí

Výběr dalších školních akcí 2024/2025
<ul style="list-style-type: none"><li>• Florbalový turnaj smíšených týmů nižšího stupně gymnázia</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Památky města Brna – exkurze v rámci konverzace v anglickém jazyce ke zpracování maturitní otázky</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurz první pomoci pro žáky, beseda se záchranáři</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Přednáška FAST VUT v oblasti kariérního poradenství</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adventní charitativní jarmark</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Společenskovední exkurze do Prahy pro žáky maturitních ročníků</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Den přírodních věd</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Outdoorový kurz pro žáky kvarty</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptační kurz pro žáky primy a prvního ročníku SPGŠ</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atletický den pro žáky vyššího stupně gymnázia</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Turnaj vyšších ročníků v beach volejbalu</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Účast v pořadu Fokus Václava Moravce</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Návštěva Ústavního soudu</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vodácký výlet Vltava</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Turistické výlety: Brno a jižní Morava</li></ul>

Přehled všech uskutečněných školních akcí je k dispozici v archivu školy.

## 5.7 Účast v soutěžích

Tabulka 2018. Účast v soutěžích

Účast v soutěžích ve školním roce 2024/2025	
Soutěž	Podrobnosti
Matematický klokan	Několik žáků překročilo hranici 100 bodů
MotoSurfing	Žák PORG Brno se kvalifikoval na World Games v MotoSurfingu
Geografická olympiáda	Postup do okresního kola
Soutěž v německém jazyce	Postup do okresního kola
Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo
Aerobic Master Class	Účast žákyně PORG Brno v městském kole
Dějepisná olympiáda	Každoroční účast v soutěži
Turnaj ve florbale	Školní turnaj pro nižší stupeň gymnázia
Turnaj v beach volejbalu	Školní turnaj pro vyšší stupeň gymnázia
Best in English	Soutěž v anglickém jazyce, zúčastnilo se 30 žáků
píšQvorky	Školní kolo pro týmy soutěžících
Matematický klokan	Každoroční účast v soutěži
Biologická olympiáda	Postup do krajského kola
„Pub kvíz“	Předvánoční školní vědomostní soutěž pro vyšší stupeň gymnázia
Halloween	Školní soutěž o nejlepší kostým na SPGŠ
Turnaj v přehazované	Školní turnaj pro SPGŠ



## 5.8 Mimoškolní aktivity

V rámci mimoškolního vyučování mohli žáci navštěvovat kluby nebo konzultace učitelů, které se konají buď před vyučováním, nebo po jeho skončení. Kluby a konzultace jsou určeny především pro žáky, kteří si mají zájem rozšířit znalosti z daného předmětu, případně i pro žáky, kteří si potřebují například individuálně doplnit zameškané učivo. Vzhledem k tomu, že pro nezájem žáků na gymnáziu nebyl otevřen nepovinný předmět příprava na certifikát Cambridge, připravovali se někteří žáci individuálně právě v konzultacích učitelů AJ.

## 5.9 Spolupráce se školami

- **Mendelova univerzita v Brně**

Spolupráce v oblasti laboratorních prací. Žáci gymnázia navštěvují laboratoře MENDELU, kde se učí pracovat s nejmodernější technikou. Univerzita ocenila úroveň znalostí našich žáků v oblasti laboratorního výzkumu. Součástí spolupráce je také prezentace univerzity na naší škole a nabídka studijních programů žákům maturitních ročníků.

- **Univerzita obrany**

V minulosti se spolupráce zaměřovala především na organizaci branného dne pro žáky naší školy. V současné době se jedná především o možnosti prezentace studia pro žáky naší školy. Do budoucna škola uvažuje obnovit spolupráci na organizaci branných dnů.

- **Masarykova univerzita, Filosofická fakulta**

Spolupráce s MU zahrnuje především cvičné testy studijních předpokladů, kterých se účastní žáci maturitních ročníků. V budově naší školy si tak žáci vyzkouší přijímací testy, MU jejich výsledky vyhodnotí a zašle je přímo žákům. Škola obdrží anonymní statistický přehled o výsledcích žáků a srovnání s dalšími středními školami, které se testování účastní.

- **Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta**

Spolupráce s Pedagogickou fakultou probíhá na poli praxí pro vysokoškolské studenty. Zároveň Pedagogická fakulta v případě potřeby doporučuje své absolventy k přijímacímu pohovoru na naší škole.

- **FAST VUT**

Spolupráci při organizaci slavnostního předávání maturitního vysvědčení a dále v rámci programu pro žáky gymnázia



- **FEKT VUT**

Spolupráci v rámci nabídky možnosti účasti středoškolských studentů na některých přednáškách a seminářích FEKT.

- **Mureck**


Výměnný pobyt se střední pedagogickou školou v Rakousku v rámci projektu ERASMUS+

- **Gerabronn**

Výměnný pobyt s partnerskou střední školou v Německu

### **5.10 Spolupráce se společnostmi**

- **LKW WALTER Internationale Transportorganisation AG**
- Zástupci firmy osobně přijdou na naši školu a žákům maturitních ročníků poskytnou přednášku ve smyslu kariérového poradenství. Zaměřují se na možnosti ucházení se o práci v zahraničních firmách (jak správně psát životopis v AJ/NJ, jak psát správně motivační dopis v AJ/NJ, jak správně komunikovat na pracovním pohovoru v AJ/NJ). Žáci se také mohou zúčastnit exkurze do centra společnosti.
- **MANN+HUMMEL (CZ) v.o.s.**
- Firma nabízí pro žáky 3. a 4. ročníků možnost navštívit brněnskou pobočku firmy v Králově Poli, Technická 15 (areál VUT). V rámci speciálních dnů otevřených dveří firma představí sebe sama (už více než 80 let, 80 poboček na všech kontinentech, 23 000 zaměstnanců). Důraz se klade na ekologický přesah podnikání – odděluje se škodlivé od užitečného a zaměřuje se na to, aby měla čistější mobilitu, vodu a vzduch. Workshopy ve skupinách, po cca 10 studentech – trénink pracovního pohovoru, ukázka filtrů, jazykový koutek – němčina.
- **Alfa Agency**
- Společnost se zabývá organizací dlouhodobých pobytů žáků na středních školách v zahraničí. Prezentace možností studia v zahraničí pro žáky naší školy, které se pravidelně účastní i zástupce zahraničních škol (zpravidla Kanada, Austrálie nebo USA).
- **ILC Brno**
- Společnost zajišťuje velkoobjemovou distribuci učebnic AJ s možností předobjednání a slevami pro naše žáky.

- 
- **P.A.R.K**
  - Spolupráce se zkuškovým centrem PARK v rámci skládání zkoušek Cambridge. Naše škola je partnerem zkuškového centra a také certifikovaným přípravným centrem.
  - **Nakladatelství FRAUS**
  - Spolupráce v oblasti distribuce učebnic

### **5.11 Operační program Jana Amose Komenského 2024/2025**

Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecká škola, š. p. o., získala dvě dotace v rámci OP JAK.

1. Dotace MŠMT v rámci výzvy č. 02\_24\_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II v celkové výši 2 856 011,60 Kč, jejímž účelem je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové, se realizuje od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2027. Ve školním roce 2024/2025 jsme odčerpali část financí projektu zejména na účelově vázanou podporu školního psychologa SŠ a speciálního pedagoga SŠ. Část financí jsme proinvestovali na inovativní vzdělávání žáků v podobě zahraničního výjezdu pro žáky do Německa a Francie. V dalším období budeme pokračovat v čerpání financí z projektu podobným způsobem, zaměříme se také na DVPP SŠ.
2. Dotace MŠMT v rámci výzvy č. 02\_24\_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II v celkové výši 706 663,21 Kč, jejímž účelem je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové, se realizuje od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2027. Ve školním roce 2024/2025 jsme prozatím finance nečerpali. V dalším období budeme čerpat finance zejména v oblastech vzdělávání pedagogických pracovníků školních klubů/ZUŠ a inovativní vzdělávání žáků školních klubů/ZUŠ.

## 6. Střední škola – údaje o zaměstnancích

### 6.1 Celkový přehled zaměstnanců

Stav k 30. 6. 2025

Tabulka 2119. Stav zaměstnanců

Útvar	Funkce	Počet gymnázium	Celkem
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	1	
	Zástupce ředitele	4	
	Výchovný poradce	2	
	Metodik prevence sociálně patologických jevů	1	
	Školní psycholog	1	
	Vedoucí předmětové komise	10	
	Učitel	61	
Celkem pedagogických pracovníků			67
Nepedagogičtí pracovníci	Office Manager	1	

	Asistentka ředitele školy	1	
	Asistent zástupců ředitele školy	1	
	Ekonomické oddělení	4	
	IT	1	
	Správa budov	2	
	Vrátnice	4	
	<b>Celkem nepedagogických pracovníků</b>		<b>14</b>
	<b>Celkem pracovníků</b>		<b>88</b>

## 6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka 202. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název školení	Počet zúčastněných
BOZP a PO	88
Školení PČR Aktivní útočník ve škole	61
Workshop Stres a jeho zvládnání	23
Syndrom vyhoření	21
Školení k práci s interaktivní tabulí	20
Školení právního systému CODEXIS	12

Workshop Vyhrocená komunikace se žáky a rodiči	12
Využití umělé inteligence ve výuce	11
Školení maturitního komisaře	9
Konference P.A.R.K.	4
Pedagogická konference Digitální technologie a jejich využití při výuce	3
Školení formativního hodnocení	3
Školení zadavatele MZ pro žáky s PUP	3
Doktorandské studium	2
Školení na interaktivní učebnice Beste Freunde	2
Školení zadavatele MZ	2
Čeština pro cizince	1
Efektivní výukové nástroje pro učitele	1
FF MU Brno Vybrané kapitoly z dějin umění	1
Juniorská akademie	1
Konference učitelů matematiky	1
Konzultační seminář pro maturitní komisaře	1
Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	1
Kurz Coursera Digitalizing Classroom	1
Kurz Coursera Teaching with Technology	1
Kurz genetiky pro učitele střední školy	1

Kurz koordinátora ICT	1
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1
Letní škola klasických studií	1
Metodika ESL na British Council	1
Nové přednesové sklady pro klavír	1
Online kurzy Pátečníci	1
Pedagogicko-psychologická diagnostika	1
Seminář Alfa Agency ke studiu v zahraničí	1
Seminář Hudba mezi řádky	1
Seminář Hudba v současné škole	1
Seminář pro učitele BI a CH na LF MU	1
Školení CERMAT – rater otevřených úloh	1
Školení k dotacím ERASMUS+ a OP JAK	1
Školení KOSS – příprava na přijímací řízení a maturity	1
Školení metodika prevence	1
Školení na ochranu oznamovatele	1
Školení PARK k organizaci jazykových zkoušek	1
Školení Počítač ve škole	1
Vedení čtenářských dílen	1
Vzdělávací program eduall – formativní hodnocení	1
Vzdělávací program eduall – pohybové aktivity	1

Webinář Digitální závislost	1
Webinář Jak na diferenciaci ve výuce	1
Webinář Jak rozmluvit žáky v matematice	1
Webinář Taktik ke slohové výuce a čtenářské gramotnosti	1
Webinář Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1
Workshop pro učitele Národního divadla Brno	1
Zadání a hodnocení písemné práce z CJ	1
Zdravotní TV s prvky pilates	1

### 6.3 Rozvojové vzdělávání nepedagogických pracovníků

Tabulka 23. Rozvojové vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název školení	Počet zúčastněných
Školení Aktivní útočník ve škole	5
Školení na systém ABRA	3
Školení právního systému CODEXIS	3
Školení k obsluze žebříku	2
Administrace VIS strava a docházka	1
Administrátor L2	1
Spisová a archivní služba	1
Školení vedoucích pracovníků BOZP	1

## 7. Základní umělecká škola

Základní umělecká škola byla zařazena do sítě soukromých škol MŠMT ČR dne 01. 09. 1994 pod č.j.28 234/94-61. Od 1. 9. 2012 škola vyučuje dle vlastního Školního vzdělávacího programu. Kapacita platná od 12. 10. 2009.

### 7.1 Umělecké obory

Tabulka 2421. Umělecké obory ZUŠ

Obor	Kapacita	Podrobnosti
Literárně-dramatický obor	340	
Taneční obor	340	
Výtvarný obor	340	
Hudební obor	340	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klávesové nástroje: klavír, keyboard</li><li>• Smyčcové nástroje: housle, viola, violoncello, kontrabas</li><li>• Strunné nástroje: kytara, elektrická kytara</li><li>• Dechové nástroje: zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, trubka, lesní roh, saxofon</li><li>• Lidové nástroje: cimbál</li><li>• Sólový a sborový zpěv</li></ul>

### 7.2 Prostorové zabezpečení

Výuka v Základní umělecké škole probíhá ve dvou budovách: Brno, Mendlovo nám. 1/3, 4 a Brno, Ježkova 9.

Tabulka 2522. Prostorové zabezpečení ZUŠ

Počet budov	2
Počet učeben	20
Počet kabinetů	1
Ostatní pracoviště	-
Odloučené pracoviště	1

### 7.3 Údaje o žácích ZUŠ

Tabulka 2623. Počty žáků ZUŠ

Ročník	Počet žáků
Přípravný stupeň (1. ročník a 2. ročník)	14
<b>1. stupeň</b>	
1. ročník	78
2. ročník	40
3. ročník	47
4. ročník	34
5. ročník	32
6. ročník	31
7. ročník	15
<b>2. stupeň</b>	
Přípravný ročník	4
1. ročník	19
2. ročník	12
3. ročník	9
4. ročník	5
Studium pro dospělé	0
<b>Celkem</b>	<b>340</b>

Tabulka 2724. Počty žáků ZUŠ v oborech

Obor	Počet žáků
Hudební obor	265
Taneční obor	0
Literárně-dramatický obor	13
Výtvarný obor	62
<b>Celkem</b>	<b>340</b>

Tabulka 2825. Počty žáků ZUŠ - celkový přehled

Celkem bez přípravného studia	322
Z toho sbor	0
Celkem s přípravným studiem	340
Absolventů	20

## 7.4 Příjímací zkoušky ZUŠ

Tabulka 2926. Příjímací zkoušky ZUŠ

Počet přihlášených	124
Počet přijatých	64
Z přijatých integrovaných	0
Počet nepřijatých	60

## 7.5 Vyhodnocení výsledků inspekce ČŠI

Poslední celková inspekce proběhla ve dnech 20. – 22. 3. 2023, s možností dalšího působení a přidělení státních dotací.

Velmi kladné hodnocení získala výuka výtvarného oboru, která se vyznačovala vysokou úrovní a kvalitou dobře organizované a promyšlené práce učitelek, vyučující rozvíjely v maximální míře talent a potenciál žáků, což odráží ve vynikajících výsledcích vzdělávání napříč ročníky. Rovněž byl sledován průběh vzdělávání v hudebním oboru v individuální i kolektivní výuce různých studijních zaměření. Při výuce pedagogové sledovali nejen technickou stránku nastudovaných skladeb, ale i pochopení samotných skladeb. Dbali rovněž na budování výrazové stránky projevu ze strany žáka. Nároky na žáka byly přiměřené a respektovaly jejich individuální předpoklady a potřeby. ZUŠ je aktivní a zapojuje žáky do řady akcí občanského charakteru (např. veřejná vystoupení, divadla, výstavy, jarmark pro hospic, akce pro seniory apod.) Tato prosociální činnost posiluje nejen klíčové kompetence žáků, ale přináší radost z umění všem zúčastněným. V rámci prezentace pořádá škola atraktivní výstavy za doprovodu hudebních vystoupení, čímž dokládá vysoce kvalitní výsledky své tvorby nejen výtvarného oboru. Koncerty nebo vystoupení spojených orchestrů s partnerskou ZUŠ motivuje žáky k hudební i pěvecké tvorbě.

Limitující, vzhledem k představení výsledků uměleckého vzdělávání žáků, je omezená mediální prezentace ZUŠ pouze prostřednictvím společných webových stránek školského komplexu.

Závěry inspekce: pro účely zvýšení dotací vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5. odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999.

## 7.6 Pracovníci ZUŠ

Tabulka 3027. Počty zaměstnanců ZUŠ

Počet pedagogů	33
Počet ostatních	1
Počet kvalifikovaných pedagogů	33
Počet nekvalifikovaných pedagogů	1
Počet aprobovaných pedagogů	33
Počet neaprobovaných pedagogů	1
Počet nově přijatých pedagogů	7
Počet přijatých absolventů	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	3
Počet externích pracovníků	11
Rozvázání pracovního poměru z důvodu nadbytečnosti (z jiných důvodů)	-
Další změny typické pro ZUŠ (na MD)	4
<b>Celkem</b>	<b>34</b>

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka 31. DVPP ZUŠ

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Další vzdělávání ped. pracovníků	5
Studium na VŠ	7
Studium na konzervatoři	1

## 7.7 Mimoškolní aktivity ZUŠ

Tabulka 3228. Mimoškolní aktivity ZUŠ

Aktivita	Událost/místo konání
1 veřejné vystoupení	Den Radnice, Brno-Lesná
1 veřejný koncert	Adventní koncert, Kancelář veřejného ochránce práv
1 veřejný koncert	Jarní koncert, Kancelář veřejného ochránce práv
2 veřejné vystoupení	Spolupráce se ZUŠ Brno. Slunná 11, Brno

1 veřejný koncert	Koncert populární hudby, Společenské centrum Brno-sever
1 veřejné vystoupení	Vystoupení žáků LDO divadelní sál Ornis
20 třídních přehrávek	Sál ZUŠ, Ježkova 9, Brno
6 žákovských večírků	Sál ZUŠ, Ježkova 9, Brno
4 výchovné koncerty pro MŠ Fantazie	Sál ZUŠ, Ježkova 9, Brno
4 výchovné koncerty pro ZŠ Mendlovo nám.	Sál ZUŠ, Ježkova 9, Brno
1 hudební workshop pro SPGŠ, Pionýrská	Sál ZUŠ, Ježkova 9, Brno
2 výchovné výtvarné workshopy pro MŠ Fantazie	MŠ Fantazie, Voroněžská 5
1 veřejné vystoupení	Absolventský koncert, Dietrichsteinský palác
1 veřejné vystoupení LDO	Sál ZUŠ, Ježkova 9, Brno
4 hudební workshopy pro MŠ Brno-sever	Sál ZUŠ, Ježkova 9, Brno
1 hudební workshop pro ZŠ Letokruh	Sál ZUŠ, Ježkova 9, Brno

## 7.8 Výsledky v soutěžích


Ve školním roce 2024/2025 proběhlo školní kola soutěží ZUŠ vyhlášené MŠMT: ve hře na dechové nástroje. Školní kolo se uskutečnilo v budově ZUŠ, Ježkova 9, Brno. Do okresního kola nepostoupil žádný žák.

V měsíci únoru se 2 žáci zúčastnili pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek, které se konalo na ZUŠ Brno, Slunná 11. V regionálním kole naše žáci obdrželi v kategorii A2 3. místo a 1. místo s postupem do celostátního kola. Celostátní kolo se uskutečnilo v ZUŠ Karlovy Vary ve dnech 24.-26.3.2025, náš žák obdržel čestné uznání.

## 8. Pedagogicko-psychologická poradna

### 8.1 Služby klientům

Poskytování poradenských služeb je realizováno na základě Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a dále v souladu s Vyhláškou č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tatáž vyhláška je současně hlavním východiskem pro poskytování péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.



Normy MŠMT se průběžně upravují a zpřesňují, ale přesto v systému i nadále panuje nejednotnost, která situaci v oboru může komplikovat.

Možnost zajistit služby všem klientům v požadovaném časovém období je problematické a v uplynulém školním roce mimo personální i materiální možnosti pracoviště,

S žádostmi o poradenské služby se na naše pracoviště obracejí zpravidla zákonní zástupci, případně zletilí žáci/studenti. V letošním školním roce evidujeme tři dospělé klienty vyššího věku, kteří si doplňují vzdělání (maturita). Část z našich klientů vyhledává služby poradenského zařízení na doporučení nebo podnět školy či OSPOD.


Objednací termíny se dlouhodobě prodlužují. Poptávka po službách naší PPP vysoce převyšuje kapacitu pracoviště. Ke konci školního roku 2024/2025 došlo ke snížení počtu odborných pracovníků o jednoho speciálního pedagoga a jednoho psychologa. Ani v uplynulém školním roce však toto nemělo vliv na objednávací termíny akutních případů, které byly zpravidla zajištěny ještě týž pracovní týden.

Poskytnuté poradenské služby dle četnosti důvodu žádosti o poskytnutí poradenské pomoci:

1. kontrolní vyšetření žáků
2. výukové potíže nové žádosti
3. výchovné potíže, kde nové žádosti jsou často spojené se žádostí o asistenci pedagoga
4. školní zralost
5. kariérové poradenství
6. doporučení k úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání
7. doporučení k úpravě podmínek k vykonání maturitní zkoušky
8. poradenství pro žáky s psychickými obtížemi

Výukové potíže:

Nejčastějším důvodem pro návštěvu poradny jsou podprůměrné výsledky ve vzdělávání v jednom nebo více předmětech. Příčiny výukových obtíží klientů mají přetrvávající charakter – převážně se jedná o poruchy učení a chování, případně v kombinaci s dalšími projevy nebo handicapem. Potíže mnohých klientů jsou také podstatně ovlivňovány i zesilovány problémy souvisejícími s nesprávnou či



nezvládnutou technikou učení, s technikou sebevzdělávacích postupů, a také s osobnostními faktory, zejména oslabením v morálně volní oblasti.

Poradna ve školním roce 2024/25 vydala v rámci podpůrných opatření **272** doporučení předmětu speciálně pedagogické péče.

Ve školním roce 2024/25 byla poskytnuta péče v oblasti obtíží v učení celkem **1657** klientům.

Poradna dlouhodobě v oblasti prevence školní neúspěšnosti využívá vlastní program, který objasňuje žákům a studentům stěžejní zásady správného učení, sebevzdělání. Tento program nabízí poradna ve skupinové i individuální formě.

#### Výchovné obtíže:

Ve školním prostředí se projevují zejména nerespektováním pravidel a autorit, konfliktními vztahy se spolužáky i s učiteli. Projevy některých žáků jsou natolik závažné, že komplikují nebo dokonce znemožňují výuku celé třídy. Tyto potíže jsou vždy řešeny ve spolupráci se školou, nejčastějším opatřením je podpora ve formě asistenta pedagoga. Ve školním roce 2024/25 vydalo naše zařízení **159** AP. Před vydáním opatření AP je zpravidla uskutečněna návštěva školy, zmapování situace ve školním prostředí, pohovory s pedagogy, zákonnými zástupci, dotčení klienti jsou ve většině případů sledováni odbornými lékaři.

Nadále platné je i konstatování, že:

- věková hranice problematického chování vyžadující intervenci odborníka se více posouvá do mateřské školy,
- některé diagnózy v oblasti poruch chování nejsou pro běžnou základní školu i přes maximální snahu a podporu zvladatelné,
- na mnohých extrémně nevhodných projevech žáků se významně podepisují výchovné přístupy rodičů,
- přístup některých jednotlivých pedagogů k žákům se SVP není příliš proinkluzivní.

V oblasti výchovného vedení nabízí poradna program na práci se skupinou, práci s třídním kolektivem. Jedná se o program zaměřený na oblast osobnostního rozvoje jednotlivce, na nácvik optimální komunikace, respektování autorit, přiměřené a únosné prosazování se, na vedení a terapii skupiny, v níž se nachází jedinec nebo i skupina s problémy výchovnými i výukovými.



### Školní zralost:

Nejpočetnější skupinu žádostí k vyšetření školní zralosti tvoří žádosti spojené s odkladem povinné školní docházky. Nadále přetrvává, že nejčastějším důvodem pro odklad povinné školní docházky je emoční nebo celková nezralost dítěte v kombinaci s obtížemi v pozornosti a obtížemi v oblasti komunikace. I v uplynulém školním roce byly počty odkladů průběžně sledovány pro výstupy projektu Jihomoravského kraje. Pro nadcházející období pracoviště počítá s novým režimem plně v souladu s novelou školského zákona (tzv. „odkladová novela“)

Zákonní zástupci mohou v rámci předškolní přípravy využít Edukačně-stimulační kurz, který je koncipován jako cílený, komplexní rozvoj předškolních dovedností pod supervizí odborníka naší PPP. Nadstandardně se osvědčilo využití stimulačního programu Maxík, který prokázal velmi dobré výsledky v rozvoji deficitních oblastí u dětí předškolního věku. Nově byl nabízen i program EDaSTIM, který však nebyl naplněn z důvodu logistické náročnosti.

Žádostem o předčasné zaškolení dítěte nelze vyhovět ve všech případech. Většina dětí je mírně akcelerovaná v některých oblastech vývoje, nicméně není zralá ve všech sledovaných oblastech v takovém rozsahu, aby mohly předčasně zahájit povinnou školní docházku.

Poradna ve školním roce 2024/25 přijala **172** žádostí o vyšetření školní zralosti.

### Kariérové poradenství:

Ve školním roce 2024/25 byla zrevidována a aktualizována forma kariérového poradenství na základě nejnovějších studií a modelů profesního poradenství. Na základě několika absolvovaných kurzů a seminářů a dalšího samostudia vytvořili pracovníci poradny zcela nový přístup ke kariérovému poradenství ve skupinové i individuální formě. Tato služba vyšetření s následnou individuální konzultací v poradně byla poskytnuta **221** klientům. Tuto službu poradna poskytla jak na pracovišti poradny individuálním klientům, tak na základě objednávky škol přímo třídním kolektivům. Ve sledovaném roce poradna opět využila možnost testování prostřednictvím on-line testů.

### Úprava podmínek k vykonání maturitní zkoušky:

Celkový počet úspěšných žadatelů o vydání Doporučení k úpravě podmínek k vykonání maturitní zkoušky je **74**. Všem žadatelům nebylo možno vzhledem k charakteru potíží kladný posudek vydat.

### Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání:

Vzhledem k jednotné přijímací zkoušce ke střednímu vzdělávání zaznamenává poradna vyšší počet žádostí o úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání. Nárok na úpravu podmínek ke vzdělávání přiznala poradna **155** klientům.

## **8.2 Poskytnuté služby pedagogickým pracovníkům**

Poskytované služby dle četnosti:

1. konzultace telefonická
2. konzultace ve škole spojená s pozorováním klienta přímo ve výuce

Konzultace formou návštěvy školy proběhly u klientů vzdělávajících se s podporou asistenta pedagoga, u ostatních klientů byly konzultace formou osobní návštěvy školy realizovány dle potřeby na základě žádosti školy nebo zákonného zástupce. Odborní pracovníci poradny nejsou schopni dlouhodobě z kapacitních důvodů realizovat více a častěji návštěvy škol, přestože tuto formu spolupráce považujeme za velmi nutnou a prospěšnou. Ve školním roce 2024/25 bylo poskytnuto souhrnně 885 metodických konzultací.

## **8.3 Materiální a prostorové zabezpečení**

Poradna poskytuje služby na adrese Voroněžská 5, 616 00 Brno. Poradna disponuje dvanácti kanceláři pro psychology a speciální pedagogy, pracovním pro reedukační činnosti, pracovním pro předškolní děti a terapeuticko-relaxační pracovním. Dále je k dispozici kancelář sociální pracovníce a administrativních pracovníků, samostatná spisovna, zázemí PPP určené výhradně zaměstnancům PPP. Pro klienty a jejich rodiče je k dispozici čekárna. Ve školním roce 2024/25 byla stejně jako v předchozích letech průběžně obnovena a rozšířena poradenská testová baterie.

## **8.4 Pracovníci PPP**

Poradenské služby poskytoval ve školním roce 2024/25 tým ve složení 13 odborných pracovníků, jedné sociální pracovníce a tři pracovníci administrativní. V přepočtu na plné úvazky pracoval tým v počtu 5,8 úvazku psychologů, 5,6 úvazku speciálních pedagogů, 0,2 úvazku sociální pracovníce a 2,6 úvazku administrativních pracovníků.

Tabulka33. Personální obsazení ZUŠ

Jméno	Vzdělání	Odborné zařazení
Mgr. Magdaléna Regecová	VŠ	zástupce ředitele speciální pedagog
Mgr. Iva Šimková	VŠ	psycholog
Mgr. Magdalena Švandová	VŠ	psycholog
Mgr. Martina Hubeňáková	VŠ	psycholog
Mgr. Michaela Janáková (do srpna 2025)	VŠ	psycholog
Mgr. et Mgr. Petra Šmerek (do března 2025)	VŠ	psycholog
Mgr. Michaela Boldišová	VŠ	psycholog
Mgr. Tereza Malíková	VŠ	psycholog
Mgr. et Mgr. Eliška Fejková (od dubna 2025)	VŠ	psycholog
Mgr. Xénie Psotová	VŠ	speciální pedagog
Mgr. Petra Lakomá (do dubna 2025)	VŠ	speciální pedagog
Mgr. Lenka Hauserová DiS	VŠ	speciální pedagog
Mgr. Barbora Dusová	VŠ	speciální pedagog
Mgr. Marie Nejdlová	VŠ	speciální pedagog
Mgr. Lenka Hauserová DiS	SŠ	sociální pracovníce
Ilona Pleskačová	SŠ	administrativní pracovníce
Mgr. Martina Ivančová	VŠ	administrativní pracovníce
Radka Malá, DiS.	SŠ	administrativní pracovnice, sociální pracovnice

## **8.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pracovníkům pedagogicko-psychologické poradny je každoročně umožněno zvyšování a rozšiřování odborné kvalifikace. Vzhledem k rozšíření týmu odborných pracovníků v minulých letech byla v uplynulém školním roce značná část prostředků alokována právě na vzdělávání a doplnění odborné kvalifikace. V průběhu školního roku 2024/25 se odborní poradenští pracovníci zúčastnili 34 jednodenních akreditovaných seminářů a školení a jednodenní konference v rámci projektu JMK IMPLEMENTACE KAP JMK II. Tři psycholožky se v průběhu roku účastnily psychoterapeutického výcviku.

## **9. Školní jídelna**

### **9.1 Zabezpečení činnosti školní kuchyně a jídelny**

Mendelova školní kuchyně je umístěna v objektu Mendlově nám. 3/4, 603 00 Brno. Její vybavení a zařízení bylo pořízeno v roce 2008 a kolaudováno pro tyto účely. V roce 2015 bylo modernizováno o nové kotle a nový výdejní systém. V průběhu šk.2024/2025 byla pořízena multifunkční pánev a konvektomat. Připravuje obědy pro školní jídelnu a připravuje a vyváží obědy pro Konzervatoř, tř. Kpt. Jaroše 45, SPŠCH, SŠSE, Pionýrská 254/23, ZŠ Lesná, MŠ Fantazii. Kuchyň je vybavena moderní technikou (kotle, konvektomaty, pomocné provozy). Veškeré vybavení je provedeno v nerez. Provozní podmínky vyhovují Vyhl. č. 137/ 2004 Sb.

Rozhodnutí o vhodnosti z hlediska hygienika města Brna a souhlas provozováním byl vydán. Školní jídelna je umístěna v přízemí školy a počet míst u stolů je 232. Z hlediska prostorové dislokace je jídelna tvořena dvěma místnostmi. V každé místnosti je výdajový pult s vyhříváním a napojením na centrální počítač pro evidenci objednávek obědů a výdej.


**Vedení školní kuchyně je tvořeno:**

**vedoucí provozu školní jídelny a kuchyně – Andrea Volšová od 1.3.2025**

**vedoucí zařízení – Lubor Mazel do 28.2.2025**

**vedoucí kuchyně – Lubor Mazel**

Strava je zajišťována ve formě nabídky dvou až tří obědů, které jsou vhodnou kombinací. V příloze je uveden příklad této nabídky pro jeden náhodně vybraný týden.



Systém objednávek je řešen velice operativně tím, že nejsou používány stravenky, ale každý žák vlastní digitální nosič (čip, ISIC). Pomocí tohoto digitálního nosiče si objednává na jednotlivé dny z naší nabídky obědy. Současně slouží i k výdeji stravy. Po jeho přiložení do snímače je vyhodnocena objednávka. Tento systém efektivně zabezpečuje evidenci a práci s objednávkami obědů.

Ve školním roce 2024/2025 bylo zahájeno stravování žáků dne 2. 9. 2024 a ukončeno dne 27. 6. 2025. Mimo toto období nebyla zajišťována strava v souladu s pokyny MŠMT, a to o vánočních, jarních, velikonočních, podzimních prázdninách. Výdej stravy je rozdělen do čtyř základních skupin podle tříd s časovou diferencí, aby byla zajištěna dostatečná kultura a úroveň stravování. Během výdeje obědů jsou z řad pedagogických pracovníků zajišťovány dozory. Zcela náhodně jsou prováděny kontroly výdeje stravy pracovníky vedení školy a to ředitelem/ředitelkou, š. p. o. Pro případ viz major situací, které mohou nastat při zajištění stravování jsou všichni žáci pojištěni u organizace Kooperativa a.s.

Vzhledem k dobrému zajištění celého provozu, výběrem spolehlivých dodavatelů a zkušenostmi pracovníků zařízení, nedošlo k žádným závadám nebo výjimečným stavům. Provoz školní jídelny i vlastní školní kuchyně splňuje hygienické požadavky ve smyslu vyhlášky MZ č. 137/ 2004 Sb. Školní jídelna i mimo výdejní dobu zajišťuje podmínky pro možnost dodržování pitného režimu žáků.

Vydávaná strava vždy odpovídala stanoveným normám a hygienickým podmínkám.

## **9.2 Sestava jídelníčku a příprava jídel**

Příprava jídel je prováděna v souladu se školními normami a směnicemi pro školní stravování. Při přípravě jídel je využíváno dlouhodobých zkušeností vedoucích pracovníků zařízení, podniků ČŠI a všech základních pravidel racionální výživy. Z této skutečnosti vychází i systém nabídky dvou jídel.

Kontrola vstupních surovin z hlediska kvality a záručních dob je prováděna dvoustupňově, a to vedoucí zařízení a vedoucí kuchyně. Při kontrolách vedení školy během šk. roku 2024/2025 nebyly zjištěny skutečnosti, které by porušováním směrnice a norem vznikly. Rozvrh pracovní doby zaměstnanců odpovídá směnicím pro přípravu stravy. Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k žádné mimořádné události.

## **9.3 Personální zabezpečení**

Pracovníci zařízení mají dlouholetou praxi ve školním stravování. Všichni pracovníci jsou proškoleni v této oblasti a vlastní průkazy pro tuto činnost. Vedoucí zařízení se pravidelně zúčastňuje školení.

Personální zabezpečení je následující:

Tabulka 294. Personální zabezpečení školní kuchyně

Funkce	Počet	Praxe
Vedoucí jídelny	1 (do 28. 2. 2025)	Nad 30 let
	1 (od 1. 3. 2025)	Do 1 roku
Vedoucí kuchař	1	Nad 30 let
Kuchařka	1	6 let
Pracovnice provozu	12	1-27 let
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	

#### Dokumenty vedené zařízením

Zařízení v průběhu šk. roku 2024/2025 vedlo předepsanou dokumentaci. Dokumentaci lze rozdělit na prvotní dokumentaci účetní (nákupy, spotřeba – skladové karty, mzdové náklady, ostatní náklady). Druhotná dokumentace je vedena na počítači pro stravování, tj. zpracování prvotních dokladů dle sestav.

Vedle této dokumentace je vedena na počítači též evidence strávnicků-žáků a jejich objednávek. Vzhledem k tomu, že terminál pro objednávky je funkční 24 hodin, je možno provést objednávku jídla ve vhodném čase pro žáka.

## Údaje o počtech stravovaných

Tabulka 305. Údaje o počtech stravovaných

Kategorie stravovaných	Počet přihlášených k 31. 10. 2024	Stav stravovaných k 15. 1. 2025
Žáci	917	917
Dospělí	128	128
MŠ výdejna	69	72
Odvoz jídel	556	556
<b>Celkem</b>	<b>1670</b>	<b>1673</b>

Finanční normativ na nákup potravin byl dle platné vyhlášky pro školní rok 2024/2025.

## 9.4 Jídelní lístek



od 21.10.2024 do 27.10.2024

### Pondělí 21.10.2024

polévka	Kmínová polévka s vejci, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd 1	Vepřová kýta na paprice, těstoviny
oběd 2	Květák s vejci jako mozeček, pažitkové brambory
polévka sp.	Kmínová polévka s vejci, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd sp.	Květák s vejci jako mozeček, pažitkové brambory

### Úterý 22.10.2024

polévka	Hrstková polévka, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd 1	Hovězí kýta po znojemsku, rýže, kompot
oběd 2	Jahodové taštičky z tvarohového těsta, kakao
oběd 3	Zeleninový salát s grilovaným lososem
polévka sp.	Hrstková polévka, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd sp.	Hovězí kýta po znojemsku, rýže, kompot

### Středa 23.10.2024

polévka	Drůbeží vývar s dýňovým kapáním, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd 1	Krůtí prsa na medu, bramborová kaše, sterilovaný salát
oběd 2	Kuskus s lilkem, rajčaty a paprikami
oběd 3	Zeleninový salát s bulgurem
polévka sp.	Drůbeží vývar s dýňovým kapáním, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd sp.	Krůtí prsa na medu, bramborová kaše, sterilovaný salát

### Čtvrtek 24.10.2024

polévka	Rajčatová polévka s těstovinovou rýží, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd 1	Vepřová pečeně, červené zelí, bramborový knedlík, ovoce
oběd 2	Tagliatelle se smetanovou žampionovou omáčkou, ovoce
polévka sp.	Rajčatová polévka s těstovinovou rýží, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd sp.	Vepřová pečeně, červené zelí, bramborový knedlík, ovoce

### Pátek 25.10.2024

polévka	Hovězí polévka s játrovými nočky, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd 1	Kuřecí kari s ananasem, basmati rýže
oběd 2	Hanácké koláče, mléko
oběd 3	Zeleninový salát s avokádem a citronovou zálivkou, pečivo
polévka sp.	Hovězí polévka s játrovými nočky, čaj, voda, ovocný nápoj
oběd sp.	Kuřecí kari s ananasem, basmati rýže



Obr. 5. Jídelníček říjen 2024



# Jídelníček

od 09.06.2025 do 13.06.2025

## Pondělí 9.6.2025

polévka	Polévka z černé čočky se zeleninou, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 01,09)
oběd 1	Kuřecí sekaná pečeně, vařené brambory, salát z červené řepy (A: 01,03,07,09)
oběd 2	Tarhoňa s anglickou slaninou, žampiony a sušenými rajčaty, salát z červené řepy (A: 01,03,12)
polévka sp.	Polévka z černé čočky se zeleninou, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 01,09)
oběd sp.	Kuřecí sekaná pečeně, vařené brambory, salát z červené řepy (A: 01,03,07,09)

## Úterý 10.6.2025

polévka	Brokolicová polévka s mrkví, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 01,03,07,09)
oběd 1	Hovězí plec s kořenovou zeleninou a tymiánem, farfalle (A: 01,03,07,09)
oběd 2	Kynuté knedlíky s meruňkovou marmeládou a restovanou strouhankou (A: 01,03,07,12)
oběd 3	Salát Caprese s mozzarellou, pečivo (A: 01,07)
polévka sp.	Brokolicová polévka s mrkví, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 01,03,07,09)
oběd sp.	Hovězí plec s kořenovou zeleninou a tymiánem, farfalle (A: 01,03,07,09)

## Středa 11.6.2025

polévka	Pohanková polévka, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 01,07,09)
oběd 1	Segedínský guláš, houskový knedlík (A: 01,03,07)
oběd 2	Drůbeží játra na majoránce, rýže, zeleninový salát (A: 01)
oběd 3	Salát z čínské zeleni s grepem a jablky, bagetka (A: 01)
polévka sp.	Pohanková polévka, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 01,07,09)
oběd sp.	Drůbeží játra na majoránce, rýže, zeleninový salát (A: 01)

## Čtvrtek 12.6.2025

polévka	Pórková polévka s máslovými krutony, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 01,03,07,09)
oběd 1	Pečená treska s česnekovou gremolátou, bramborová kaše (A: 04,07)
oběd 2	Vepřová pečeně s houbovou omáčkou, gnocchi (A: 01,03,07,09)
polévka sp.	Pórková polévka s máslovými krutony, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 01,03,07,09)
oběd sp.	Pečená treska s česnekovou gremolátou, bramborová kaše (A: 04,07)

## Pátek 13.6.2025

polévka	Hovězí polévka s rýží a hráškem, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 09)
oběd 1	Kuřecí plátek na másle, vařená brokolice, bylinkové brambory (A: 01,07)
oběd 2	Jahodové taštičky s máslem a cukrem (A: 01,03,07,12)
oběd 3	Zeleninový salát s červenými fazolemi, pečivo (A: 01)
polévka sp.	Hovězí polévka s rýží a hráškem, čaj, voda, ovocný nápoj (A: 09)
oběd sp.	Kuřecí plátek na másle, vařená brokolice, bylinkové brambory (A: 01,07)



Obr. 6 Jídelníček červen 2025

Příloha č. 1

Výúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2024/2025  
Název právnické osoby: PORG Brno - gymnázium, základní škola, základní umělecká škola a jeho zařízení, š.p.o., Brno, Mendlovo náměstí 1/3  
IČO: 25327747

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijaté dotace na školní rok 2024/2025	58 500 070,00	454 260,00	0,00
2	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	58 500 070,00	454 260,00	0,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	43 722 025,41	339 506,73	0,00
4	v tom: a) mzdy	43 722 025,41	339 506,73	
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr			
6	Odvody na zákonné pojistné	14 778 044,59	114 753,27	
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	0,00	0,00	0,00
8	učebnice a učební pomůcky			
9	softwarové vybavení			
10	IT vybavení			
11	nákup vody, paliv, energie			
12	služby pošt a telekomunikací			
13	daně a poplatky			
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků			
15	nájemné*			
16	opravy a udržování			
17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby			
19	<b>Rozdíl ř. 1 - 2</b>	<b>0,00</b>		

\*s výjimkou nejmenšího v rámci smlouvy o koupi majetné věci uzavřené po 1. lednu 1997

Výpracoval: Lucie Svobodová, DiS.

Schválil: Mgr. Vladimíra Dolenská

Telefon: 776 555 155

Datum:

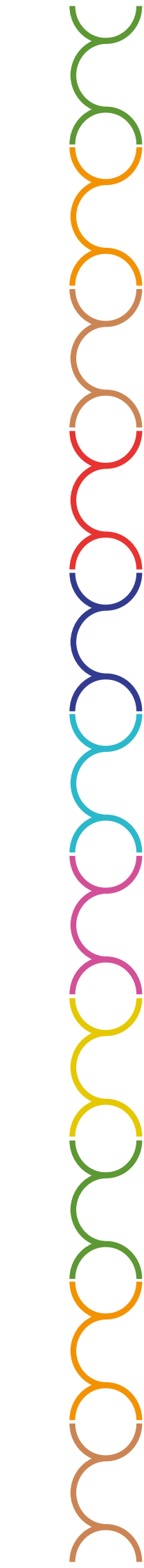
01.10.2025

**Vysvětlivky:**

- ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2024/2025, tj. na období 1. 9. 2024 - 31. 8. 2025.
- ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2024/2025.
- ř. 19 Vysvětlující komentář k nemulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2024/2025.
- sl. c, d Právnická osoba vypíni za školní rok 2024/2025.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy



- 
1. Školská rada schválila výroční zprávu dne 3. 10. 2024.
  2. Učitelé byli seznámeni se zprávou prostřednictvím týdenního plánu.
  3. Pro rodiče a další veřejnost je zpráva k dispozici od 15. 10. 2024 na webových stránkách školy a také v tištěné kopii na sekretariátu školy.

Mgr. Vladimíra Dolenská  
ředitelka školy