

VYHODNOCENÍ POSKYTOVÁNÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ U ŽÁKŮ SE SVP (2. – 5. st. PO)
 (dle Vyhlášky č. 27/2016 § 4 odst. 2, § 16 odst. 4)

PŘÍJMENÍ, JMÉNO:

Škola, třída:

Žák je zařazen dle §16 (9) do třídy/školy ANO / NE

IVP ANO / NE

V případě, že byl žák vzděláván dle IVP, vyplňte prosím i druhou stranu formuláře. Děkuje

	Vyhovuje SVP	Nevyhovuje SVP (v čem)	Návrh změny, včetně návrhu data, od kdy by bylo vhodné změnu realizovat.
Převažující stupeň podpůrných opatření			
Metody výuky			
Úpravy obsahu			
Úpravy výstupů			
Organizace výuky			
Předmět spec.ped.péče			
Pedagogická intervence			
Personální podpora pedagogická AP další pers.podp. ped.			
Personální podpora nepedagogická			
Hodnocení žáka			
Pomůcky			
Podpůrná opatření jiného druhu			
Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončení vzdělávání			
Pokračovat v poskytování PO	Ano /ne		

Datum:

Vyhodnocení za školu provedl:
 PODKLADY pro VYHODNOCENÍ IVP

Počet žáků/studentů ve třídě:	Počet žáků/studentů ve třídě s přiznaným PO:
Ve třídě je přítomen asistent pedagoga: ANO x NE úvazek: 10, 20, 30 nebo 40 hodin/týdně Doplňte, kolika žákům se asistent věnuje:	
Další pověřené osoby ve třídě (např. další pedagogický pracovník, školní asistent, tlumočník, osobní asistent aj.):	
IVP je realizován primárně pro: poruchy učení x poruchy chování x mimořádné intelektové nadání IVP je realizován ve všech předmětech: ANO x NE (vypište předměty, ve kterých je IVP realizován)	
Plnění IVP - plnění beze změn, IVP odpovídá potřebám žáka/studenta - menší odchylky a změny v průběhu roku (uveďte jaké): - zásadní změny a odchylky (na základě nových skutečností či potřeb dítěte):	
Stav žáka vzhledem k realizaci PO (IVP) je: - zlepšen výrazně , - zlepšen mírně (popište v jakých oblastech): - stejný - zhoršen mírně (popište v jakých oblastech): - zhoršen výrazně (popište v jakých oblastech):	
Prospěch žáka /studenta dle posledního vysvědčení nebo aktuálního hodnocení: Uveďte předměty, ve kterých má žák/student závažnější, závažné potíže, prospívá s potížemi, neprospívá: Chování: Pokud byla snížena známka z chování, uveďte důvody:	
Realizaci PO (IVP) žáka do dalšího roku považujeme za: - přínosnou (specifikujete důvody): - neopodstatněnou (specifikujte důvody): Návrhy na změny v IVP v dalším roce ze strany pedagogů: Navrhované změny: Je vhodné pokračovat v:	
Spolupráce rodičů (popište): Návrhy na změny v IVP v dalším roce ze strany rodičů (jsou-li vám známy, popište):	

Žádáme o další poradenskou podporu: ANO x NE

Vyplnil (jméno, funkce, podpis):

Datum: