



PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

Voroněžská 5, 616 00 Brno
Akreditované pracoviště MŠMT

Tel.: 543 216 135, mob.: 775 211 793, e-mail: ppp@skolskykomplex.cz www.skolskykomplex.cz/ppp/, ID DS: 3373epg

DOTAZNÍK KE KONTROLNÍMU VYŠETŘENÍ ŽÁKA s poruchami učení, s poruchami chování, mimořádně nadaného žáka ZŠ, SŠ

Vážení pedagogové, prosíme o zhodnocení Vašeho žáka /žákyně. Vhodné údaje podtrhněte či doplňte a zašlete na naše pracoviště poštou nebo datovou schránkou.

Jméno a příjmení žáka/žákyně:	Datum narození:
Bytem:	PSC:
Škola (název a adresa):	Třída:
Jméno, funkce a pracovní kontakt na pracovníka školy pověřeného spoluprací s PPP:	
Jméno a pracovní kontakt na TÚ:	
Žák/žákyně je vzděláván/a ve škole/třídě samostatně zřízené dle § 16, odst. 9 šk. zákona: ANO (vyberte: třída, skupina, oddělení, škola) x NE	
Pokud je realizován IVP: IVP je realizován primárně pro: poruchy učení x poruchy chování x mimořádné intelektové nadání IVP je realizován ve všech předmětech: ANO x NE (vypište, ve kterých předmětech je realizován IVP): Žák /žákyně/ se vzdělává bez IVP	
Počet žáků/studentů ve třídě:	Počet žáků/studentů s přiznaným PO:
Rozepište: počet žáků/ stupeň PO (např. 2/2 st., 1/3 st.):	
Ve třídě je přítomen asistent pedagoga: ANO x NE	úvazek: 10; 15,5; 20; 25,5; 30; 35,5 nebo 40 hodin/týdně
Další osoby ve třídě (např. další pedagogický pracovník, školní asistent, tlumočník, osobní asistent aj.):	
Ve škole je přítomen speciální pedagog: ANO x NE školní psycholog: ANO x NE	

Prospěch žáka/studenta dle posledního vysvědčení:

ČJ	M	Cizí j. 1	Cizí j. 2	Př/B	D	Další odborné předměty:
Z	F	Ch	ZSV	VV	HV	
TV	Chování:	Pokud byla známka z chování snižena, odůvodněte:				

Opakoval/a ročník: ANO x NE Uved'te jaký? Důvody:
U studentů SŠ - prodloužení délky studia: ANO x NE
Časté absence: ANO x NE Důvod:

U žáka/studenta přetrvávají: výukové problémy x výchovné problémy x projevy vysokého intelektového nadání x jiné
Stručně popište:

Silné stránky žáka/studenta/ (v čem je dobrý, v čem vyniká, co se daří atp.):

Rezervy (na rozvoji jakých oblastí je nutné dále pracovat):

Organizace podpory ve škole:

- je realizováno zohlednění ve výuce – postupy dle doporučení PPP – postup dle doporučení jiných zařízení
- je realizováno vzdělávání dle IVP x PLPP – s podporou AP – další pedagogický pracovník ve třídě – péče školního psychologa – péče školních speciálního pedagoga – zvýšená podpora pedagoga žákovi – snížení počtu žáků ve třídě – využívání kompenzačních či speciálních pomůcek – úpravy v obsahu vzdělávání – jiná.....

V případě podpory asistentem pedagoga prosím uveďte rozsah asistenční podpory a míru efektivnosti asistenční podpory:

- dítě je asistentem usměrňováno, vedeno k práci, po zácviku je schopno pracovat samostatně
- dítě potřebuje častěji usměrnit, vracet k práci, častější kontrolu a vedení po krocích, dovysvětlování látky, podpora je efektivní
- dítě pracuje jen pod přímým vedením, samostatná práce se nedaří
- doplňující informace k asistenci

Speciálně pedagogická péče:

Ve škole je realizována speciálně pedagogická péče: ano – ne
Žák/yně/ je do této formy péče zařazen/a/ a dochází: ano – ne – nepravidelně – málo
Tuto formu péče vede (jméno)..... - spec. ped. – pedagog proškolený v rámci DVPP

Reedukační péče je:

- A/ individuální** - kdy: před vyučováním – po vyučování – v průběhu výuky
Časová dotace:.....
- B/ skupinová** - kdy: před vyučováním – po vyučování – v průběhu výuky
Časová dotace: počet žáků ve skupině

Pedagogická intervence: Žák/yně/ využívá pedagogickou intervenci /doučování/ : počet hodin týdně
předměty:

Spolupráce s PPP:

Škola provádí podporu na podkladě doporučení ve zprávě – dalších konzultací s PPP – převážně dle vlastních zkušeností
Odborná zpráva je pro nápravu dostačující – nedostačující – postrádá (uveďte).....

Žádáme o další poradenskou podporu: ANO x NE

Spolupráce s rodinou: Aktivní pomoc rodičů: ano – ne
Pravidelné konzultace: ano (četnost) – ne

Stav žáka vzhledem k realizaci PO je:

- zlepšen výrazně (popište v jakých oblastech):
- zlepšen mírně (popište v jakých oblastech):
- stejný (popište, v jakých oblastech přetrvávají potíže):
- zhoršen mírně (popište v jakých oblastech):
- zhoršen výrazně (popište v jakých oblastech):

Nově zjištěné skutečnosti, změny v žakově chování, výkonu:

Uved'te metody práce, které se osvědčily

Obecné metody přístupu k žákovi (v rámci vzdělávání):

Konkrétní metody v jednotlivých předmětech:

Čtení:

Psaní:

Český jazyk:

Cizí jazyk:

Matematika:

Ostatní předměty:

Efektivní metody z hlediska výchovných problémů žáka/studenta (pouze pokud jsou přítomny výchovné obtíže):

Efektivní vzdělávací metody z hlediska mimořádného nadání žáka/studenta (pouze pokud se jedná o žáka s mim. nadáním):

Další dosud realizovaná opatření ze strany školy v rámci vzdělávání (vypište):

Navrhovaná opatření:

- zvýšená péče se zohledněním obtíží v běžné třídě
 - plán pedagogické podpory (PLPP)
 - akcelerace, obohacování učiva
 - realizace IVP
 - asistence pedagoga, další pedagogický pracovník
 - přeřazení do spec. tř./ sk./ odd./ školy (dle § 16, odst. 9. šk. zák.)
 - metodická podpora ŠPZ škole
 - opatření jiného druhu (vypište):
- péče školního psychologa (individuální, skupinová)
 - úpravy v obsahu vzdělávání
 - spolupráce s dalšími zařízeními (OSPD, SPC, SVP aj.)
 - péče speciálního pedagoga (individuální, skupinová)
 - zvýšená podpora pedagoga, doučování ve škole
 - podpora v SZ zřízeném při škole (družina, klub aj.)
 - opakování ročníku, prodloužení délky studia

Návrhy na úpravu v metodách výuky:

Návrhy na úpravu obsahu vzdělávání:

Návrhy na úpravu organizace výuky:

Návrhy na úpravu způsobu hodnocení:

Důležité kompenzační či speciální pomůcky (uveďte prosím i informaci k formě pořízení, zda je škola vlastní, event. může vypůjčit jinde či nikoli, navrhuje nákup)

Další důležitá sdělení (informace k případným dalším navrhovaným podpůrným opatřením žáka/yně/ týkající se např. návrhu na úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a k ukončení vzdělávání, prodloužení vzdělávání, návrh zahájení poskytování podpůrných opatření, k podpůrným opatřením jiného druhu.....)

Se zákonným zástupcem žáka pověřený pracovník školy hovořil, zákonný zástupce byl seznámen s potřebou kontrolního vyšetření, návštěvu PPP akceptuje: ANO -NE

Vyplnil (jméno, funkce):

Datum:

INFORMACE PRO ŠKOLU: Po realizovaném vyšetření žáka/yně/, studenta/ky/ bude kontaktován telefonicky nebo mailem pověřený pracovník školy nebo TU ke krátké doplňující konzultaci.