

SDĚLENÍ ŠKOLY pro žáka 2. stupně ZŠ, SŠ

Vážení pedagogové, prosíme o zhodnocení Vašeho žáka /žákyně. Vhodné údaje podtrhněte či doplňte a zašlete na naše pracoviště poštou nebo datovou schránkou.

Jméno a příjmení žáka/žákyně:	Datum narození:
Bytem:	PSČ:
Škola (název a adresa):	Obor/Třída:
Jméno, funkce a pracovní kontakt na pracovníka školy pověřeného spoluprací s PPP:	
Jméno a pracovní kontakt na TU:	
Žák/žákyně již byl/a v minulosti vyšetřen/a (pracoviště, datum, závěr či stupeň PO) x nebyl x není známo:	
Žák/žákyně je vzděláván/a ve škole/třídě samostatně zřízené dle § 16, odst. 9 šk. zákona: ANO (vyberte: třída, skupina, oddělení, škola) x NE	
Počet žáků/studentů ve třídě: Rozepište: počet žáků/ stupeň PO (např. 2/2 st., 1/3 st.):	Počet žáků/studentů s přiznaným PO:
Ve třídě je přítomen asistent pedagoga: ANO x NE	úvazek: 10; 15,5; 20; 25,5; 30; 35,5 nebo 40 hodin/týdně
Další osoby ve třídě (např. další pedagogický pracovník, školní asistent, tlumočník, osobní asistent aj.):	
Ve škole je přítomen speciální pedagog: ANO x NE	školní psycholog: ANO x NE

U žáka/žákyně/ byl realizován PLPP/ IVP: ANO x NE od: do:

(kopii PLPP prosíme přiložit ke sdělení školy)

U _____ žáka/studenta sleduji: výukové problémy x výchovné problémy x nadprůměrné nadání x jiné

Stručně projevy popište:

Prospěch žáka/studenta dle posledního vysvědčení:

ČJ	M	Cizí j. 1	Cizí j. 2	Př/B	D	Další odborné předměty:
Z	F	Ch	ZSV	VV	HV	
TV	Chování:	Pokud byla známka z chování snižena, odůvodněte:				

Opakoval/a ročník: ANO x NE Uvedte jaký? Důvody:

U studentů SŠ - prodloužení délky studia: ANO x NE

Časté absence: ANO x NE Důvod:

Opravné zkoušky: ANO (v ročníku _____ z předmětů _____) x NE

Projevy obtíží při vzdělávání žáka:

Čtení:

Psaný projev:

Další grafický projev (rýsování, kreslení...):

Řečový projev:

Matematika:

Český jazyk:

Cizí jazyk:

Ostatní předměty:

Odborné předměty:

Práceschopnost (pozornost, pracovní tempo):

Tenze, snížená frustrační tolerance:

Jiné (zdravotní stav, neznalost vyučovacího jazyka):

Problémové projevy žáka, které narušují vyučování

Rizikové chování, které se u žáka objevilo: lhaní, podvodné jednání – záškoláctví – agresivita – šikana – krádež – užívání návykových látek:..... – **jiné:**

Opatření ze strany školy: pohovor se žákem – jednání se zákonným zástupcem – individuální výchovný program – udělená kázeňská opatření:

Motivace ke studiu: vysoká vnitřní motivace x průměrná x sám nejeví zájem, nutno motivovat z vnějšku

Tvořivost: patrné projevy kreativity x průměrná x nezaznamenáno

Žák se aktivně účastní různých soutěží, olympiád, projektů, výzkumných aktivit atp.: ANO x NE, vypište:

Nadprůměrné nadání/schopnosti

Silné stránky žáka/studenta:

Rezervy žáka/studenta:

Zájmy (jaké?):

Případné zvláštnosti v chování (popište):

Další důležité údaje dle názoru učitele:

Dosud realizovaná opatření: (co konkrétně a ve kterých předmětech):

Metody a organizace výuky

Tolerance specifické chybovosti

Individuální kompenzační pomůcky

Osobní asistent podporující v činnostech

Navrhovaná opatření ze strany školy:

- | | |
|--|--|
| o zvýšená péče se zohledněním obtíží v běžné třídě | o asistence pedagoga, další pedagogický pracovník |
| o péče školního psychologa (individuální, skupinová) | o zvýšená podpora pedagoga, doučování ve |
| o plán pedagogické podpory (PLPP) | o přeřazení do spec. tř./ sk./ odd./ školy (dle § 16, odst. 9. šk. zák.) |
| o úpravy v obsahu vzdělávání | o podpora v ŠZ zřízeném při škole (družina, klub aj.) |
| o akcelerace, obohacování učiva | o metodická podpora ŠPZ školy |
| o spolupráce s dalšími zařízeními (OSPD, SPC, SVP aj.) | o opakování ročníku, prodloužení délky studia |
| o realizace IVP | o opatření jiného druhu (vypište) |
| o péče speciálního pedagoga (individuální, skupinová) | |

Vyplnil (jméno, funkce):

Datum: