

DOTAZNÍK KE KONTROLNÍMU VYŠETŘENÍ ŽÁKA s poruchami učení, s poruchami chování, mimořádně nadaného žáka ZŠ, SŠ

Vážení pedagogové, prosíme o zhodnocení Vašeho žáka /žákyně. Vhodné údaje podtrhněte či doplňte a zašlete na naše pracoviště poštou nebo datovou schránkou.

Jméno a příjmení žáka/žákyně:	Datum narození:
Bytem:	PSČ:
Škola (název a adresa):	Třída:
Jméno, funkce a pracovní kontakt na pracovníka školy pověřeného spoluprací s PPP:	
Jméno a pracovní kontakt na TU:	
Žák/žákyně je vzděláván/a ve škole/třídě samostatně zřízené dle § 16, odst. 9 šk. zákona: ANO (vyberte: třída, skupina, oddělení, škola) x NE	
Pokud je realizován IVP: IVP je realizován primárně pro: poruchy učení x poruchy chování x mimořádné intelektové nadání IVP je realizován ve všech předmětech: ANO x NE (vypište, ve kterých předmětech je realizován IVP):	
Žák /žákyně/ se vzdělává bez IVP	
Počet žáků/studentů ve třídě: Rozepište: počet žáků/ stupeň PO (např. 2/2 st., 1/3 st.):	Počet žáků/studentů s přiznaným PO:
Ve třídě je přítomen asistent pedagoga:	úvazek: 10; 15,5; 20; 25,5; 30; 35,5 nebo 40 hodin/týdně
Další osoby ve třídě (např. další pedagogický pracovník, školní asistent, tlumočník, osobní asistent aj.):	
Ve škole je přítomen speciální pedagog: školní psycholog:	ANO x NE ANO x NE

Prospěch žáka/studenta dle posledního vysvědčení:

ČJ	M	Cizí j. 1	Cizí j. 2	Př/B	D	Další odborné předměty:
Z	F	Ch	ZSV	VV	HV	
TV	Chování:	Pokud byla známka z chování snižena, odůvodněte:				

Opakoval/a ročník: ANO x NE Uvedte jaký? Důvody:

U studentů SŠ - prodloužení délky studia: ANO x NE

Časté absence: ANO x NE Důvod:

U žáka/studenta přetrvávají: výukové problémy x výchovné problémy x projevy vysokého intelektového nadání x jiné

Stručně projevy popište:

Silné stránky žáka/studenta/ (v čem je dobrý, v čem vyniká, co se daří atp.):

Rezervy (na rozvoji jakých oblastí je nutné dále pracovat):

Organizace podpory ve škole:

- je realizováno zohlednění ve výuce – postupy dle doporučení PPP – postup dle doporučení jiných zařízení

- je realizováno vzdělávání dle IVP x PLPP – s podporou AP – další pedagogický pracovník ve třídě – péče školního psychologa – péče školních speciálního pedagoga – zvýšená podpora pedagoga žákovi – snížení počtu žáků ve třídě – využívání kompenzačních či speciálních pomůcek – úpravy v obsahu vzdělávání – jiná

V případě podpory asistentem pedagoga prosím uveďte rozsah asistenční podpory a míru efektivnosti asistenční podpory:

- dítě je asistentem usměřováno, vedeno k práci, po zácvičku je schopno pracovat samostatně

- dítě potřebuje častěji usměrnit, vracet k práci, častější kontrolu a vedení po krocích, dovysvětlování látky, podpora je efektivní

- dítě pracuje jen pod přímým vedením, samostatná práce se nedaří

- doplňující informace k asistenci

Speciálně pedagogická péče:

Ve škole je realizována speciálně pedagogická péče: ano – ne

Žák/yně/ je do této formy péče zařazen/a/ a dochází: ano – ne – nepravidelně – málo

Tuto formu péče vede (jméno)..... - spec. ped./psycholog/ pedagog proškolený v rámci DVPP

Reedukační péče je:

A/ individuální - kdy: před vyučováním – po vyučování – v průběhu výuky

Časová dotace:

B/ skupinová - kdy: před vyučováním – po vyučování – v průběhu výuky

Časová dotace: počet žáků ve skupině

Pedagogická intervence: Žák/yně/ využívá pedagogickou intervenci /doučování/ : počet hodin týdně

předměty:

Spolupráce s PPP:

Škola provádí podporu na podkladě doporučení ve zprávě – dalších konzultací s PPP – převážně dle vlastních zkušeností

Odborná zpráva je pro nápravu dostačující – nedostačující – postrádá (uveďte)


Žádáme o další poradenskou podporu: ANO x NE

Spolupráce s rodinou: Aktivní pomoc rodičů: ano – ne

Pravidelné konzultace: ano (četnost) – ne

Stav žáka vzhledem k realizaci PO je:

- zlepšen výrazně (popište v jakých oblastech):



- zlepšen mírně (popište v jakých oblastech):

- stejný (popište, v jakých oblastech přetrvávají potíže):

- zhoršen mírně (popište v jakých oblastech):

- zhoršen výrazně (popište v jakých oblastech):

Nově zjištěné skutečnosti, změny v žákově chování, výkonu:

Uveďte metody práce, které se osvědčily

Obecné metody přístupu k žákovi (v rámci vzdělávání):

Konkrétní metody v jednotlivých předmětech:

Čtení:

Psaní:

Český jazyk:

Cizí jazyk:

Matematika:

Ostatní předměty:

Efektivní metody z hlediska výchovných problémů žáka/studenta (pouze pokud jsou přítomny výchovné obtíže):

Efektivní vzdělávací metody z hlediska mimořádného nadání žáka/studenta (pouze pokud se jedná o žáka s mim. nadáním):

Další dosud realizovaná opatření ze strany školy v rámci vzdělávání (vypište):

Navrhovaná opatření:

- zvýšená péče se zohledněním obtíží v běžné třídě
- péče školního psychologa (individuální, skupinová)
- plán pedagogické podpory (PLPP)
- úpravy v obsahu vzdělávání
- akcelerace, obohacování učiva
- spolupráce s dalšími zařízeními (OSPD, SPC, SVP aj.)
- realizace IVP
- péče speciálního pedagoga (individuální, skupinová)
- asistence pedagoga, další pedagogický pracovník
- zvýšená podpora pedagoga, doučování ve škole
- přeřazení do spec. tř./ sk./ odd./ školy (dle § 16, odst. 9. šk. zák.)
- podpora v ŠZ zřízeném při škole (družina, klub aj.)
- metodická podpora ŠPZ škole
- opakování ročníku, prodloužení délky studia
- opatření jiného druhu (vypište):

Návrhy na úpravu v metodách výuky:

Návrhy na úpravy obsahu vzdělávání:

Návrhy na úpravu organizace výuky:

Návrhy na úpravu způsobu hodnocení:

Důležité kompenzační či speciální pomůcky (uvedte prosím i informaci k formě pořízení, zda je škola vlastní, event. může vypůjčit jinde či nikoli, navrhuje nákup)

Další důležitá sdělení (informace k případným dalším navrhovaným podpůrným opatřením žáka/yně/ týkající se např. návrhu na úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a k ukončení vzdělávání, prodloužení vzdělávání, návrh zahájení poskytování podpůrných opatření, k podpůrným opatřením jiného druhu.....)

Se zákonným zástupcem žáka pověřený pracovník školy hovořil, zákonný zástupce byl seznámen s potřebou kontrolního vyšetření, návštěvu PPP akceptuje: ANO -NE

Vyplnil (jméno, funkce):

Datum:

INFORMACE PRO ŠKOLU: Po realizovaném vyšetření žáka/yně/, studenta/tky/ bude kontaktován telefonicky nebo mailem pověřený pracovník školy nebo TU ke krátké doplňující konzultaci.