

Literární a jazykové praktikum – minimální požadavky pro klasifikaci

Konkrétní rozsah učiva, formu práce a její obsah stanovuje vyučující v dané třídě.

Termín *písemné práce spadající do kategorie podmínka klasifikace* bude zadán do ŠOL v dostatečném předstihu. Žák, který nebude v daném termínu přítomen, si domluví náhradní termín s vyučujícím.

Další hodnocení mimo kategorii PK je v kompetenci každého učitele.

1. ročník

1. pololetí

- ústní výstup – recitace básně nebo umělecké vyprávění – se zásadami správného uměleckého přednesu a výrazného čtení
- písemný test ze znalosti literatury pro děti a mládež
- písemný test ze znalosti teorie rýmu

2. pololetí

- písemný test ze znalosti básnických jazykových prostředků
- písemný test ze znalosti teorie pohádky a přehledu časopisů pro děti a mládež
- ústní projev – umělecké převyprávění pohádky (lze i vlastní popletené pohádky)

2. ročník

1. pololetí

- ústní výstup – návrh dechových a artikulačních cvičení s metodikou nebo písemný test – návrh dechových a artikulačních cvičení s metodikou
- písemný test na téma komunikace nebo na téma metody tvůrčí práce s literárním textem pro děti

2. pololetí

- písemný test na téma tvůrčí práce s dětskou knihou
- ústní projev – návrh didaktických her na rozvoj slovní zásoby dětí s metodikou
- odevzdání závěrečné seminární (ročníkové) práce na zadané téma v požadovaném rozsahu

hodnocení písemných prací	správné řešení
1	100–86 %
2	85–71 %
3	70–56 %
4	55–41 %
5	40 % a méně