

Český jazyk a literatura – minimální požadavky pro klasifikaci

Konkrétní rozsah učiva, formu práce a její obsah stanovuje vyučující v dané třídě.

Termín *písemné práce spadající do kategorie podmínka klasifikace* bude zadán do ŠOL v dostatečném předstihu. Žák, který nebude v daném termínu přítomen, si domluví náhradní termín s vyučujícím.

Další hodnocení mimo kategorii PK je v kompetenci každého učitele.

Nižší stupeň:

- ústní projev / ústní zkoušení
- pololetní písemná práce
- diktát (souvislý text)
- školní slohová práce
- práce prověřující pravopis
- práce prověřující mluvnické učivo
- ověření znalostí literární teorie – ústní nebo písemnou formou

Vyšší stupeň:

- ústní zkoušení / ústní projev
- velký literární test, který obsahuje i práci s textem
- školní slohová práce opravená podle maturitních kritérií
- diktát (souvislý text)
- práce prověřující slohové nebo mluvnické učivo
- prověření maturitní četby písemnou nebo ústní formou
- didaktický test (*pouze v 1. pololetí 4. ročníku*)
- závěrečný opakovací test (*pouze v 2. pololetí*)

| hodnocení písemných prací | správné řešení |
|------------------------------|-----------------|
| 1 | 100–86 % |
| 2 | 85–71 % |
| 3 | 70–56 % |
| 4 | 55–41 % |
| 5 | 40 % a méně |
| hodnocení diktátů | počet chyb |
| 1 | 0–1 chyba |
| 2 | 1,5–3 chyby |
| 3 | 3,5–5 chyb |
| 4 | 5,5–7 chyb |
| 5 | 7,5 a více chyb |

Dne 29. 8. 2025 zpracovala PhDr. Mgr. Monika Machalová