

Pohybová výchova- 2. ročník

- **Založení portfolia a podmínka hodnocení na konci školního roku. Hodnocení portfolia na konci školního roku váhou MET3.**
 - Ontogeneze motoriky
 - Péče o držení těla
 - Základní pohybové dovednosti v MŠ
 - 5 pohybových her pro předškolní věk zaměřené na tematické oblasti v MŠ
 - Metodické listy k metodickým výstupům
- **Výstup na pohybové hry předškolního věku**
 - Metodický výstup na pohybové hry je hodnocen váhou PRČ3.
- **Vypracování metodického listu a výstup na zadané téma– základní pohybové dovednosti v MŠ:**

Metodický výstup na základní pohybové dovednosti jsou hodnoceny váhou PRČ3.

- Samotný výstup: TEORIE (krátký úvod a charakteristika), PRAXE (provedení cvičenců metodickou řadou, činnosti a hry na zdokonalení dané dovednosti)
 - Délka trvání 10 – 20 minut
 - Hodnocené zahrnuje: ústní projev (srozumitelnost, jasnost a přehlednost), náplň obsahu výstupu (držím se tématu a vybírám činnosti související s tématem výstupu), správnost použitých pojmů (použití správné terminologie a odborných názvů), záchrana a dopomoc
 - Na vyučovací hodinu pohybové výchovy je připraven určený žák. V případě absence má připravený výstup i žák, kterému byl určen výstup v následující hodině.
 - Při metodickém výstupu je možno **nahlédnout** do připraveného metodického listu.
- **Rozcvičení a strečink před a po výstupu**

Provede náhodně vyvolaný žák vyučujícím (s výjimkou žáka, který má v hodině metodický výstup).

Rozcvička a strečink je hodnocen váhou PRČ3.